

# ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE





# ESAME E' IL MOMENTO DEL BILANCIO

**Del lavoro triennale e  
sinergico**

**tra docenti, alunni e genitori**



# IMPORTANZA DELL'ESAME

L'esame conclude un percorso scolastico nel quale all'alunno/a si è offerta la possibilità di:

- **formarsi** una base conoscitiva generale,
- **organizzare** una prima sistematizzazione dei saperi,
- **programmare** scelte per il futuro.

# DOCENTI

## 1. Validità dell'anno scolastico

- I docenti devono accertare per ciascun alunno/a la validità dell'anno scolastico sulla base della frequenza alle lezioni
- E' richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato
- Per casi eccezionali, sono possibili motivate deroghe preventivamente definite dal Collegio Docenti

## 2. AMMISSIONE ALL'ESAME

**Il Consiglio di Classe, presieduto dal Dirigente Scolastico o suo delegato, accertata la validità dell'anno scolastico,**

**Procede allo scrutinio degli alunni verificando la partecipazione alle prove INVALSI di italiano, matematica e inglese**

**Nel caso di mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe PUO' deliberare la NON ammissione all'esame**

**Ogni alunno viene ammesso all'esame mediante un giudizio di idoneità che tiene conto del percorso scolastico compiuto nella scuola secondaria di primo grado.**

**Il giudizio di idoneità confluisce in un voto in decimi**

# 3. PROVE SCRITTE

**E' prevista**

- **l'effettuazione di TRE prove scritte**

**ITALIANO;**

**MATEMATICA;**

**PRIMA E SECONDA LINGUA COMUNITARIA;**

**da svolgersi in più giorni**

- **per una durata oraria definita dal collegio docenti dell'esame**

# PROVA SCRITTA DI ITALIANO

→ è finalizzata ad accertare:

- la padronanza della lingua,
- la capacità di espressione personale,
- il corretto ed appropriato uso della lingua,
- la coerente e organica esposizione del pensiero.

Ha un **tempo massimo di 4 ore**

Le tracce rispecchiano le tematiche e gli argomenti svolti durante l'anno scolastico

# TIPOLOGIA PROVA ITALIANO

Verranno preparate almeno tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze

Agli alunni verranno proposte le seguenti prove:

- **Testo narrativo o descrittivo**
- **Testo argomentativo**
- **Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo scientifico**

# LINGUE COMUNITARIE

**Le tracce prevedono:**

- **questionario,**
- **lettera.**

# PROVA SCRITTA MATEMATICA

**La prova scritta verifica accerta le seguenti capacità:**

- **rielaborazione e organizzazione delle conoscenze**
- **abilità e competenze acquisite**

**Ogni commissione deciderà se e quali strumenti di calcolo si possano usare (verrà data comunicazione preventiva ai candidati).**

- **Tempo massimo **tre ore.****

# MATEMATICA

**La prova sarà riferita alle seguenti tipologie:**

- **problemi articolati su una o più richieste, non dipendenti una dall'altra**
  - **quesiti a risposta aperta e chiusa riguardanti: numeri, figure, dati e previsioni, funzioni e relazioni**
- Le relative soluzioni non saranno dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa**

# SCelta DELLE PROVE

**La mattina di ciascuna prova scritta, deve essere scelta, per estrazione a sorte, la traccia da dettare/distribuire, alla presenza del Presidente, o suo delegato, di un docente di materia per corso e di almeno due alunni**

# COLLOQUIO INDIVIDUALE

**Il colloquio è condotto**

- **collegialmente**
- **alla presenza dell'intera commissione esaminatrice**
- **col fine di valutare la maturazione globale dell'alunno/a.**

## **IMPORTANTE**

**ciascuna scuola decide autonomamente le forme di svolgimento del colloquio**

## COLLOQUIO INDIVIDUALE

**Partendo da una **mappa concettuale**  
il ragazzo dovrà presentare  
con un discorso organico  
la tematica da lui scelta.**

**Seguiranno domande relative di approfondimento**

# PROVE SCRITTE A.S. 2017 - 2018

PROVA	DATA
Lingua inglese/francese	Martedì 12 giugno
Italiano	Mercoledì 13 giugno
Matematica	Giovedì 14 giugno

# VALUTAZIONE

## Colloquio pluridisciplinare

- **La commissione verificherà le capacità di:**
  - **argomentazione**
  - **risoluzione di problemi**
  - **pensiero critico e riflessivo**
  - **collegamento organico e significativo tra le varie discipline**

# GIUDIZIO FINALE

La commissione, che

- nella correzione degli elaborati
- nello svolgimento del colloquio
- nella formulazione dei giudizi

opera sempre in modo collegiale, sulla base

- del giudizio di idoneità
  - delle prove scritte e del colloquio pluridisciplinare
- formula il voto finale..dato da.....

# GIUDIZIO FINALE

## II VOTO FINALE

**“.....il voto finale deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti conseguiti nelle prove d’esame (prove scritte e colloquio). Quest’ultimo senza applicare arrotondamenti”.**

**Ai candidati che conseguono il punteggio di 10 decimi può essere assegnata la lode da parte della commissione con decisione assunta all’unanimità.**

**Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all’albo della scuola.**

**I caso di mancato superamento dell’esame (se la valutazione è negativa)**

**l’esito di questo è pubblicato con la sola indicazione “NON LICENZIATO”**

# CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E PROVE INVALSI

**Nel primo ciclo dell'istruzione, le competenze acquisite dagli alunni sono descritte e certificate al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado**

**La certificazione delle competenze, firmata dal Dirigente Scolastico, insieme ai risultati delle prove INVALSI, firmati dal Direttore Generale, dovranno essere ritirati dai genitori e poi consegnati alla scuola o Ente di formazione al momento della conferma dell'iscrizione per il proseguo dell'obbligo di istruzione (16 anni).**

# DIPLOMA

**Successivamente (Dicembre circa) verrà consegnato il Diploma di licenza di scuola secondaria di I grado, firmato dal presidente della Commissione esaminatrice (o dal Dirigente Scolastico su delega).**

**I diplomi, stampati dal Poligrafico dello Stato, sono consegnati in un'unica copia, alle istituzioni scolastiche (numerati su apposito registro da controfirmare a cura del genitore che lo ritira) dagli Uffici Scolastici Provinciali**

# SITUAZIONI PARTICOLARI



# ALUNNI CON DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO

**Gli alunni con diagnosi di disturbo specifico  
di apprendimento:**

- **sostengono tutte le prove scritte,**
  - **con l'impiego di**
    - **misure dispensative**
    - **strumenti compensativi**
- previsti dal Piano Didattico Personalizzato (PDP)**

# ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

## I DOCENTI DI SOSTEGNO

- fanno parte del consiglio di classe
- partecipano a pieno titolo alle operazioni connesse alla predisposizione e alla correzione delle prove
- partecipano alla formulazione del voto finale.

## GLI ALUNNI

- possono svolgere una o più prove differenziate in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del Piano Educativo Individualizzato

# ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

- **Le prove d'esame dovranno essere idonee a valutare il progresso conseguito in rapporto a:**
  - **potenzialità**
  - **livelli di apprendimento iniziali.**
  - **potranno essere eseguite con gli ausili necessari, previsti dal Piano Educativo Individualizzato.**

# ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA

**Spesso posseggono una preparazione scolastica compromessa**

- **da un percorso di studi non regolare**
- **dalla scarsa conoscenza della lingua italiana.**

**Tuttavia, devono effettuare**

- **tutte le prove scritte previste per l'esame di Stato**
- **il colloquio pluridisciplinare**

**GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE**  
**in questo triennio**

**E....**

**IN BOCCA AL LUPO !!!!!!!!!!!!!!!!**