

ESPLORI-AMO LE REGIONI D'ITALIA

CON I LAPBOOK

“...La Geografia è disciplina “di cerniera” per eccellenza poiché consente di mettere in relazione testi economici, giuridici, antropologici, scientifici e ambientali di rilevante importanza per ciascuno di noi...”

(Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, 2012)

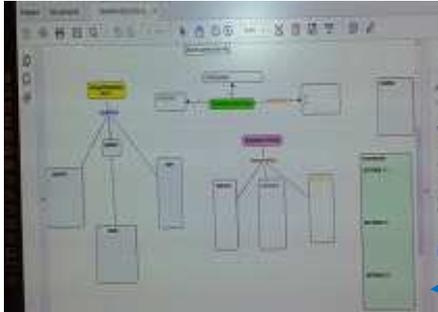
La geografia offre l'opportunità di osservare la realtà da punti di vista diversi, contribuisce a formare persone autonome, critiche e responsabili nella gestione del territorio.



Il progetto didattico, svolto dalla classe V^A B del plesso Rita Levi Montalcini, ha accompagnato i bambini alla scoperta delle regioni d'Italia mediante la realizzazione condivisa dei *LAPBOOK*, ovvero un insieme dinamico e creativo di materiali, che rientra nella sfera del «*learning by doing*», in cui l'alunno è al centro del proprio apprendimento. Si tratta della costruzione “creativa” di cartellette di cartoncino di diverse dimensioni e formati che servono per contenere tutte le informazioni (immagini, dati, brevi descrizioni, disegni ecc.) realizzati su un argomento.



Questo percorso laboratoriale, di durata annuale, intende promuovere l'acquisizione di contenuti, abilità, competenze disciplinari e relazionali in un contesto cooperativo.



MAPPA CONCETTUALE



Grazie all'ampia dotazione di device, l'aula diventa un laboratorio in cui i bambini fanno ricerca-azione, attraverso la metodologia didattica del *cooperative-learning*: ogni alunno, secondo le proprie potenzialità, svolge un ruolo ben preciso (lettore, scrittore, disegnatore, coordinatore), con interesse e motivazione.





Questa modalità di lavoro inclusiva permette a *tutti* i componenti del gruppo di partecipare *attiva-mente* .

