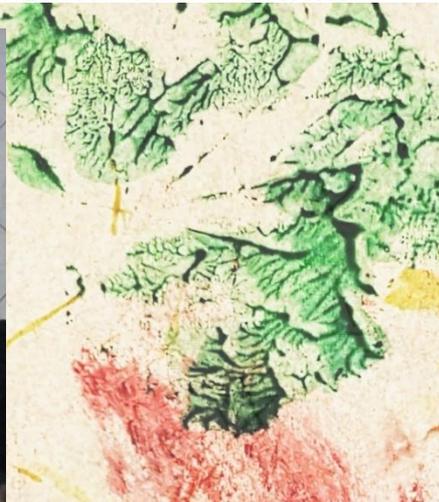


Fogli di foglie e alberi fare con le mani

Proponiamo ai bambini diverse tecniche per ricreare la magia dell' autunno

Sezione Rose 4 anni



Ricalchiamo le foglie



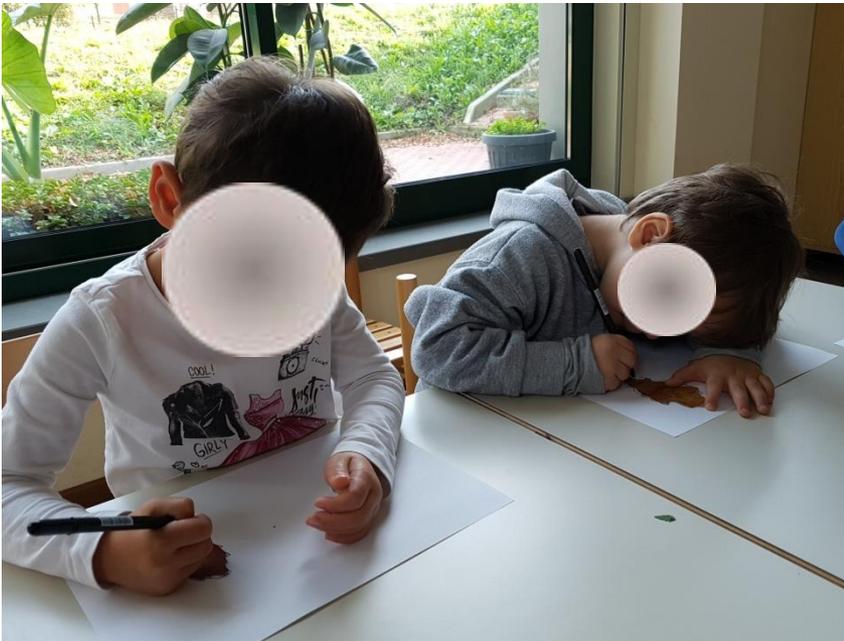
Riempiamo le forme delle foglie con palline di carta





Copia dal vero





Il gioco del ribaltamento e delle simmetrie attraverso le trasparenze



L'albero di Munari



Elias: "Ci sono tronchi dritti e alcuni scarbugliati ..."

Filippo: "... girano girano e vanno di qua e di là"

Ambra: "hanno dei rami che sembrano delle strade ..."

Filippo: "... come un polipo ..."

Sophia: "... come un fiocco di neve ..."

Ambra: "C'è la quercia!"

Emanuele: "Il pioppo!"

Filippo: "Il fico!"

Natalia: "... e quello con la punta di Natale!"

Cerchiamo con internet forme diverse di alberi



“I rami di un albero non si sviluppano a casaccio, ma seguono una regola ben precisa ... uno schema semplice per dar vita a un gioco di costruzione con infinite variazioni e nuove invenzioni”

“Disegnare un albero” Bruno Munari



Tronco ... Brocche ... Rami ... Radici

Il Nostro Grande Albero



Dopo aver sperimentato la grande costruttività collegiale, ogni bambino sperimenta la sua individualità per realizzare il Proprio Albero





Un albero si
può fare
anche con
china e foglie

...



... dipingiamo



... sbriccioliamo





... assembliamo ... che meravigliosa sorpresa!





“Tra i rami piccolo ci sono i **nidi**” Dounia

“I nidi sono per le uova degli uccellini” Vincenzo

“Gli uccellini volano e hanno il nido che sta in alto ...” Nuzzo

“I pulcini stanno in basso e hanno un altro nido.” Nina

“Sono le galline che fanno le uova nel nido del pollaio” Sophia

“Questo nido ha un profumo di rami!” Sophia

“Sembrano alghe di mare” Filippo

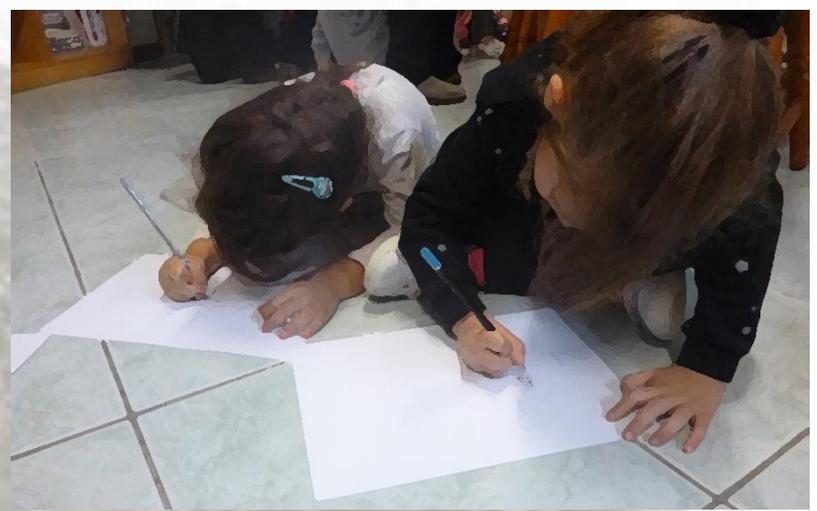
“E' morbido e delicato ...” Natalia

“... ci sono troppi rami e si rompe dobbiamo fare piano!” Nina

«Prima l'uccellino ha preso con il becco o le sue zampe, i rametti, l'erba, le foglie, (Kevin) le piume (quelle che non gli servono per volare) (Nina) poi li ha uniti una sopra all'altro, senza usare la colla, li ha intrecciati ... incastrati ... infilati ... (Elias) li ha messi in alto e poi in basso per fare un cerchio e poi è diventato un nido ... (Filippo)»



Anche noi abbiamo provato a trasformarci in un NIDO usando il nostro corpo



Copia dal vero



Ogni uccello ha il suo nido ...



... ogni nido ha la sua storia ...



Cinciallegra

«È il nido più piccolo, sarà di un piccolo uccellino» Akram



«Uno è tondo e ha un buco ...»

Nuzzo

«Forse è caduto per terra e si è rotto sotto ...»

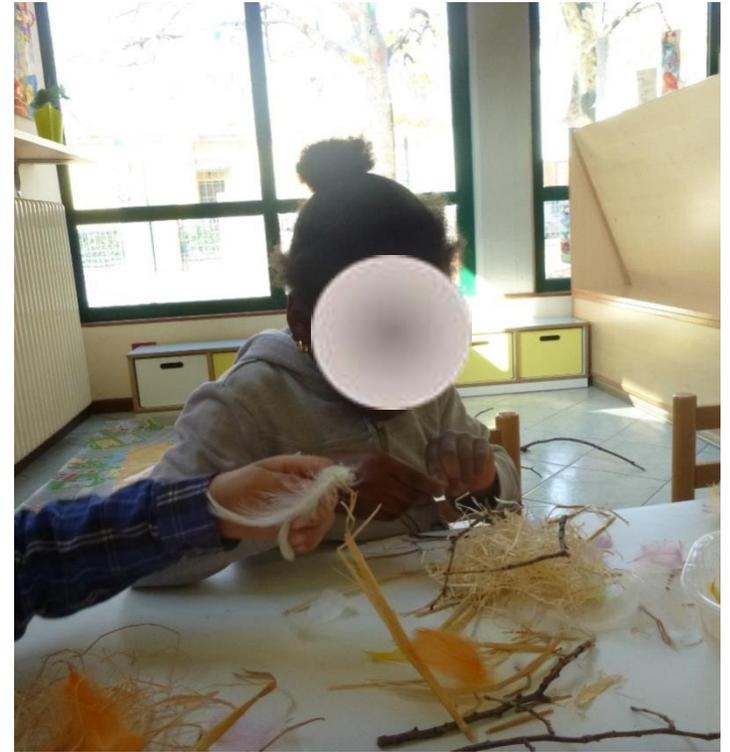
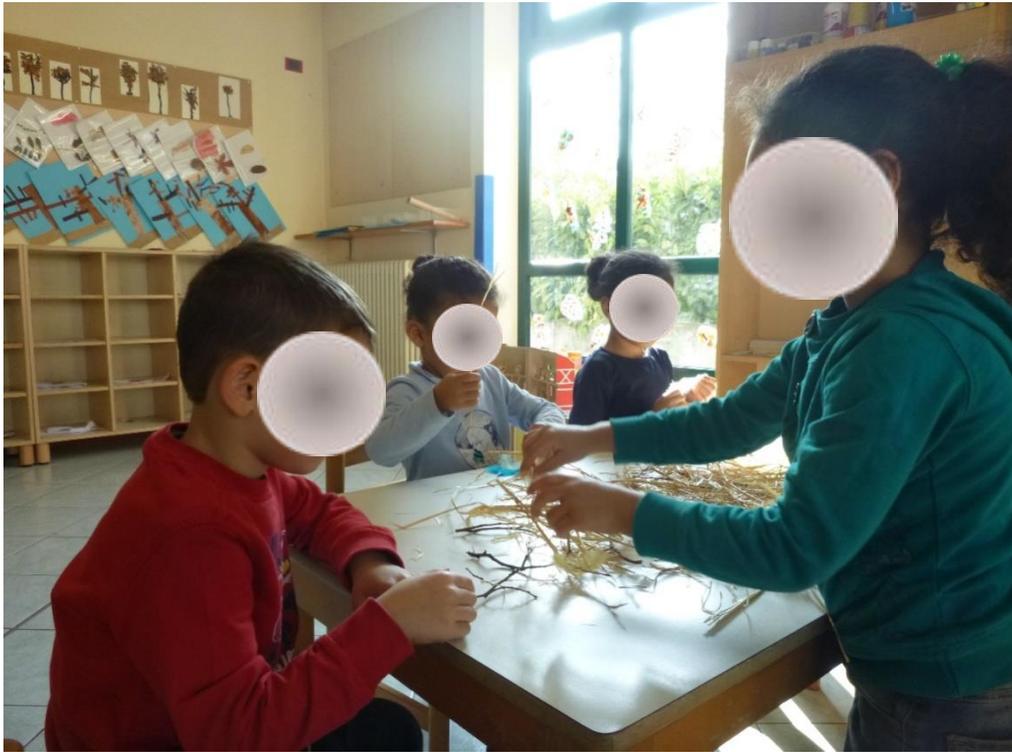
Ambra





*«Questo nido ha un po' di terra e forse un po' di cacca di uccelli ...» Kevin
«... li ha usati per indurire il nido, così diventa più resistente ...» Elias
«...ci sono anche piccole foglie infilate dentro al nido ...» Nur
«... è rotto l'uovo azzurro ...» Ilaf
«... vuol dire che sono già nati gli uccellini e ci sono rimasti i pezzi piccoli di uova!» Elias*





Questa volta costruiamo il nostro nido usando come gli uccellini rametti, paglia, piume ...



EMANUELE



ILAF



ELIAS



NUR



ARWA



NOEMI



KEVIN



AKRAM



IMAN



ADAM



NINA



NATALIA



NUZZO



VINCENZO



SOPHIA



MAICHEAL



AMBRA



ALESSIA



DOUNIA



ZARHA



CHIEREGHIN



FILIPPO



La Magia dell' Ombra ...
si trasforma
in piccoli
boschi con i suoi abitanti









FESTA DELL'ALBERO

19 NOVEMBRE 2017



I bambini hanno potuto assaporare il piacere e la gioia di vivere un'esperienza immersa nella natura, liberi da condizionamenti e da barriere, con la possibilità di camminare per raggiungere la Grande Quercia. La presenza delle famiglie ha contribuito a dare un valore aggiunto all'iniziativa, in modo da condividere l'insegnamento principale che abbiamo voluto dare ...
ovvero il rispetto e l'amore per la natura!



Sono tante le esperienze che i bambini mettono in gioco ...



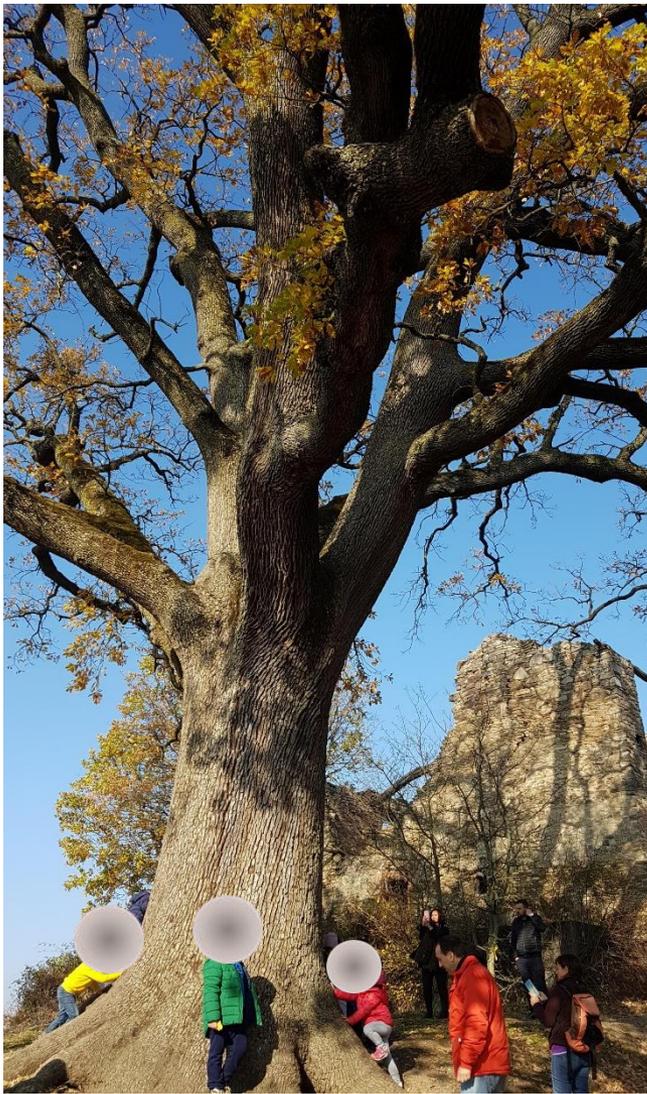
... orientarsi con una mappa fatta da loro



... dividersi una panchina per riposarsi



... scoprire e meravigliarsi di strane orme trovate per terra



... toccare,
... sentire,
... annusare
... abbracciare,
... arrampicarsi



... sul grande tronco
della quercia
finalmente raggiunta

... contare quanti bambini servono per circondare il grande tronco



... ascoltare seduti comodamente sull'erba, la storia del «Boschetto»
con il fagiano, la talpa, il leprotto e il taglialegna ...



... e sì il Boschetto è di tutti, a patto che tutti lo rispettino e ne abbiano cura!