

infanzia a colori

vivere a scuola in modo sano



Il progetto

Questo percorso didattico, multidisciplinare ed esperienziale, nasce per promuovere la diffusione di una cultura della **salute**, quindi della sana alimentazione e, in generale, dei sani stili di vita.

La corretta alimentazione nei bambini è un tema molto sentito e a scuola, lavorare con il cibo, diventa una forma di apprendimento molto attesa ed ambita.

Il progetto "**infanzia a colori**" è una palestra che, attraverso un articolato programma di attività esperienziali e formative, mira a contrastare le problematiche legate all'**alimentazione** non corretta in età prescolastica, con ricadute negative sulla salute.

Abbiamo perciò costruito un percorso dedicato ai bambini con una modalità innovativa basata sul metodo "**impara facendo**".

L'attività motoria insieme alla sopracitata corretta alimentazione, sono i due elementi fondanti di un sano stile vita.

Educare al **movimento** aiuta i nostri bambini ad acquisire consapevolezza del proprio corpo e a sviluppare importanti autonomie.

Le attività

Manipolare e pasticciare e poi gustare, è una delle attività più divertenti per un bambino/a. Sperimentare la trasformazione e la consistenza degli alimenti, riconoscere la qualità dei cibi, percepirne gli odori ed i sapori ... è una diversa modalità di conoscere, acquisire consapevolezza delle proprie abilità, di sviluppare la fantasia e la creatività.

Il laboratorio favorisce l'autonomia, consentendo al bambino di sperimentare direttamente le caratteristiche dei materiali e di usare autonomamente gli strumenti: toccare, mescolare, sbattere, stendere, lisciare, arrotolare, fiutare, assaggiare.

Canalizza energie, attenzione e disponibilità al "fare", consente di oltrepassare la fase della semplice manipolazione ed esplorazione per un lavoro finalizzato e costruttivo.

Facilita l'acquisizione di termini nuovi, sollecita e guida il bambino alla socializzazione. Educa i bambini ad un corretto rapporto con il cibo.



“ Cosa vuol dire SANO ”

Indagine condotta a grande gruppo, per indagare qual è l'immaginario dei bambini su questa parola.

Vuol dire essere *VIVI, SALVI*
Vuol dire che bisogna *RESPIRARE*
MANGIARE le cose che si *DEVONO*
Per essere proprio *FORTI* e *GENTILI*
Vuol dire che si sta *BENE*
E *CALMO* anche
E *CARICHI* e essere pronti per
GIOCARE e *ALLENARSI*
E si sta al *CALDO*
Per *DIVERTIRSI*
ESSERE FELICI

SE SONO SANA POSSO FARE TUTTE LE COSE PERCHE' STO BENE.

Coinvolgiamo alcune mamme nel portare a scuola un frutto insolito per dare la possibilità ai bambini di scoprire insieme nuovi sapori e nuove *sane merende* del mattino.
Oggi è arrivato **IL MELOGRANO**



Dal libro " Il paese del melograno" di Kono Aoi, decidiamo di sperimentare la ricetta di un fantastico frullato con i semi rossi e succosi:



INGREDIENTI
1 banana piccola
1 kiwi piccolo
1/4 di melograno
sgranato
400 ml latte di
mandorle.
Spremi la melagrana
tagliata a metà con
lo spremiagrumi, cola
il succo con un colino
e tienilo a parte.
Frulla il latte di
mandorle con la banana
a pezzetti poi aggiungi
il succo di melograno

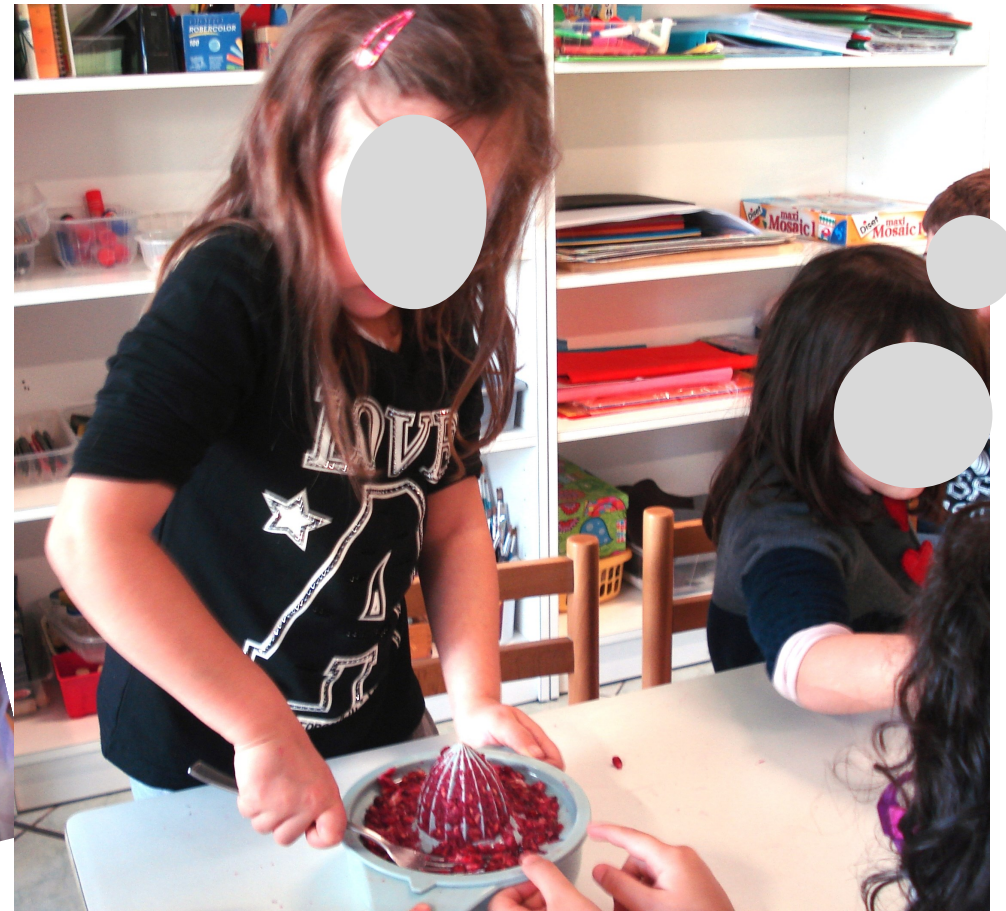
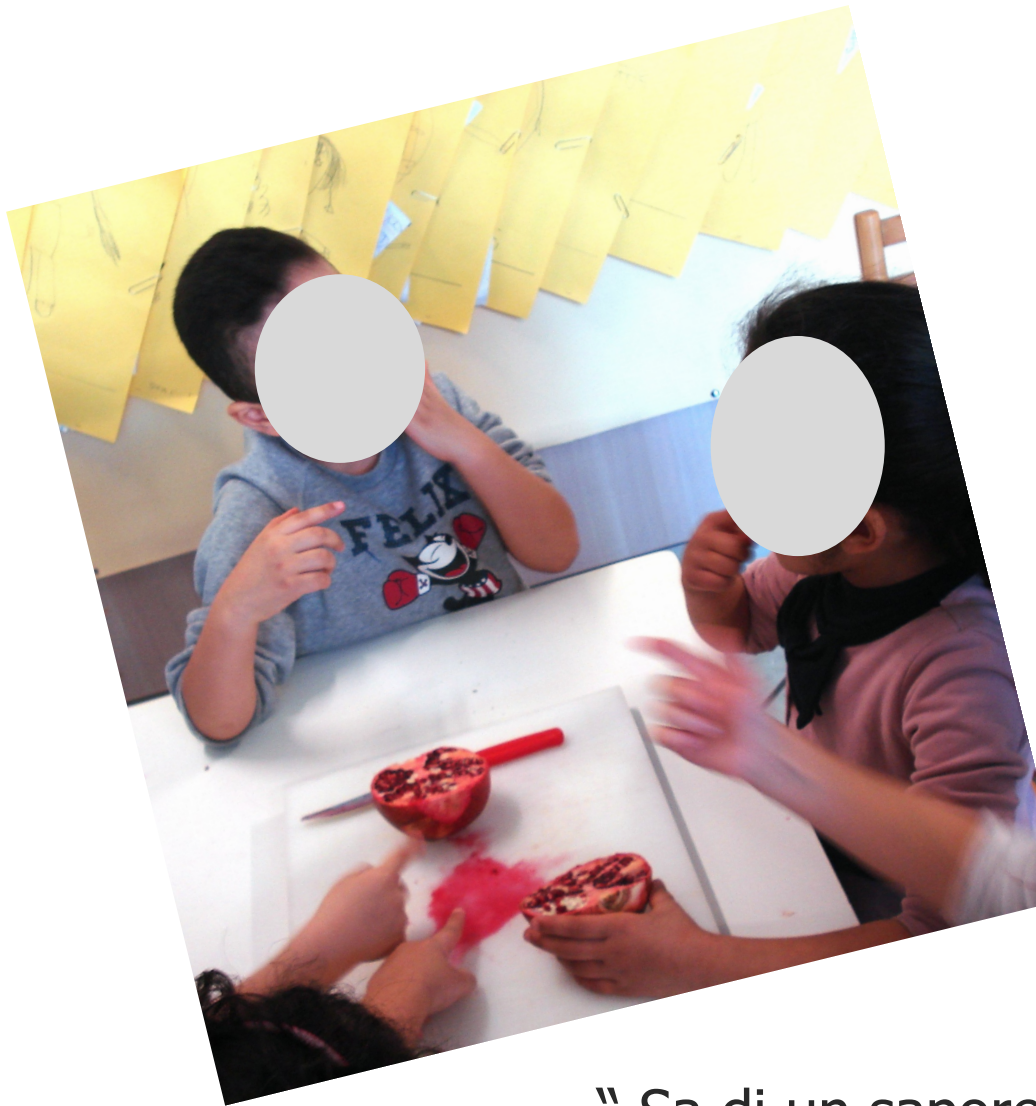




I bambini sono alle prese con gli attrezzi da cucina e compiono gesti molto attenti e consapevoli: dimostrano molta concentrazione e "molti saperi", avendo visto probabilmente i grandi compieri gli stessi gesti a casa.

Quanta voglia di provare gli attrezzi che anche mamma usa in cucina!! Quanta voglia di "mettersi in gioco" sperimentando abilità in compagnia degli amici!!





" Sa di un sapore un po' bruschino...
... così sembra il sangue".



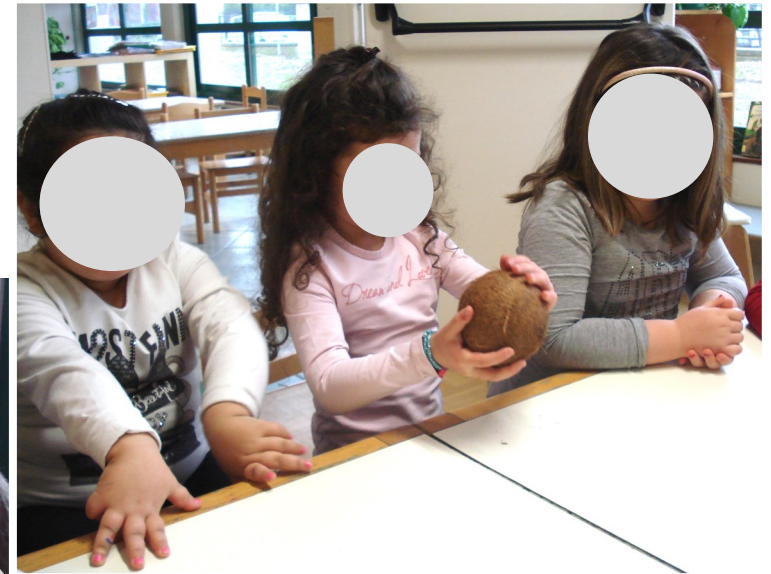
Tutti pronti per l'assaggio !!
Si sa che a scuola
le cose hanno
un sapore speciale.



Con carte, colla e le mani, i bambini realizzano i melograni tridimensionali con la tecnica della cartapesta



LA NOCE DI COCCO



I COMMENTI DEI BAMBINI
E' duro, se cade mi fa male.
E' "grattoso", ha i peli e i buchi chiusi.
Come le maracas fa rumore, c'è qualcosa dentro
E' l'acqua che c'è dentro!!

" Come si fa a mangiare questo frutto? "

si chiedono ad un certo punto i bambini...

Scattano così le loro ipotesi per risolvere questo problema



Bisogna spaccarlo, se spacciamo dove ci sono i buchi si apre, per aprirlo proviamo a sbatterlo, proviamo a martellarlo, proviamo con il martello più grande, lo possiamo spaccare sul muro, buttarlo a terra e così si rompe. **POI FINALMENTE: " GUARDA, E' VENUTA UNA RIGA!!!**

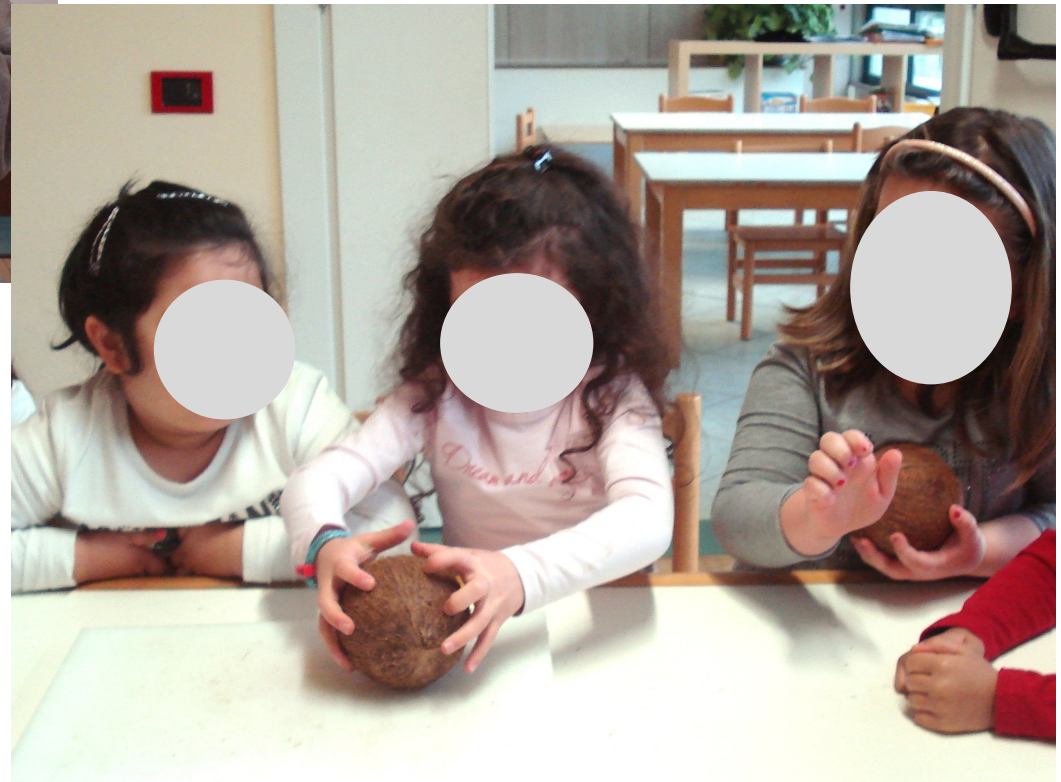


“Sa di latte, di zucchero
e un pochino di sale,
non si può mangiare
quello bianco,
sa di sapone e di biscottini,
a me mi piace tutto,
a me no”.





Nella convivialità di questo bel momento, nascono pensieri che diventano parole che si fanno RACCONTO ... e i bambini IMMAGINANO leoni che scuotono alberi di cocco per farli cadere, giraffe dal collo lungo che arrivano fin lassù, un castoreo dai denti forti che spacca il guscio e un delfino che prende la noce di cocco con il becco e la lancia nel mare.



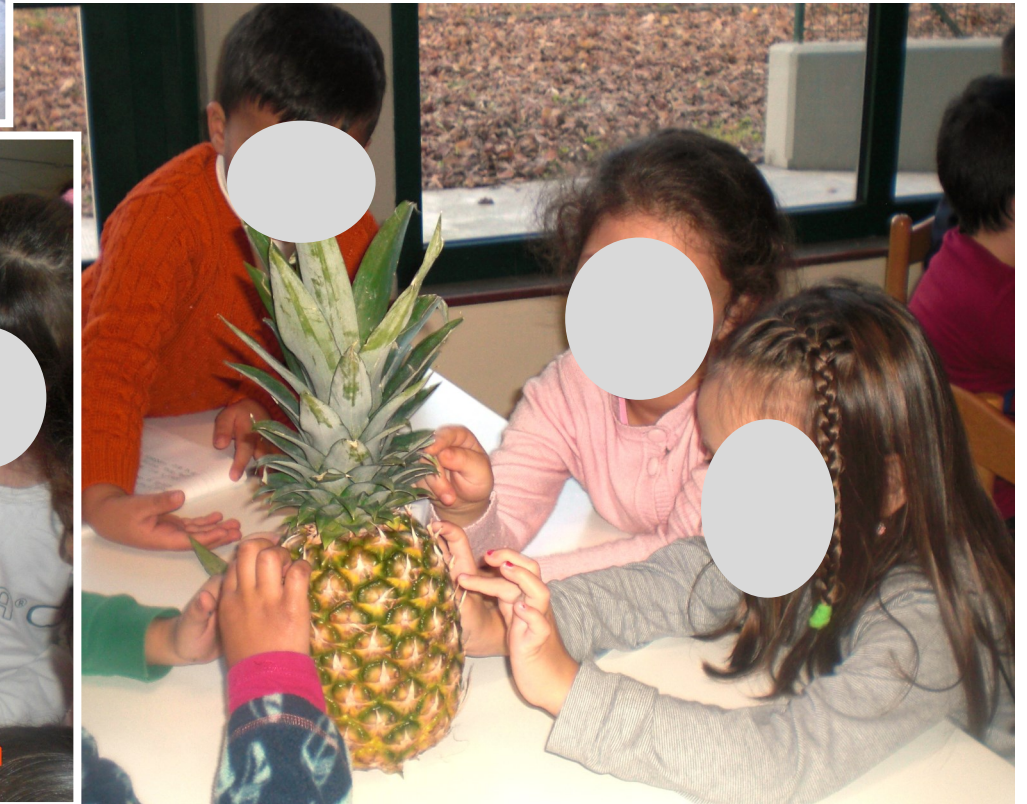


ANANAS

Andiamo alla scoperta del cespuglio da cui cresce, di come è fatto questo strano frutto con il ciuffo e assaggiamo la sua profumata e deliziosa polpa



“ Di fuori è fatto come la tartaruga e qui c'è l' albero che cresce se lo pianti ”.
“ Ha un sapore buono, anche un profumo ”.



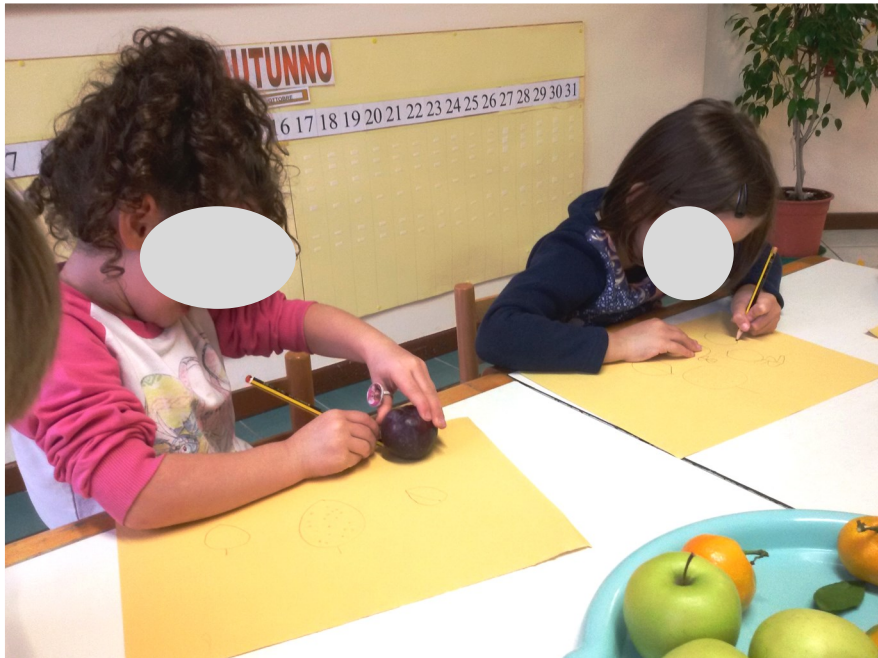
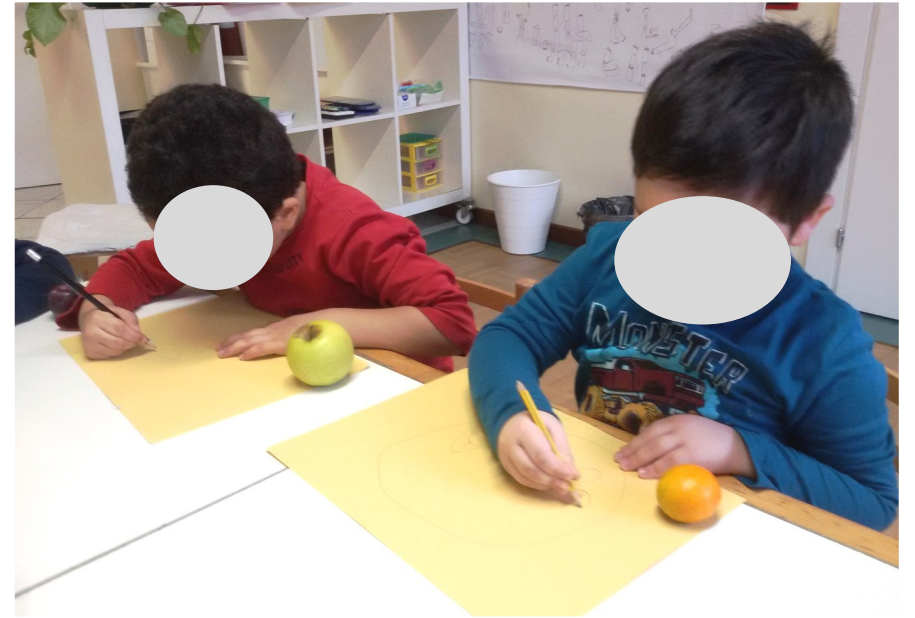
Riproduzione dell'ananas

Matita
acquerelli





Copia dal vero di un vassoio di frutta



TECNICA: matita su cartoncino, acquerello, ritaglio, collage





Il **MANGO**
ci offre l'occasione
di sperimentare giochi
di seriazione: dal più piccolo
al più grande e viceversa.



Con la **SPREMUTA** fatta in casa i bambini scoprono quanto è facile preparare una sana, fresca bevanda di frutta e che l'aranciata non si trova soltanto in lattina.

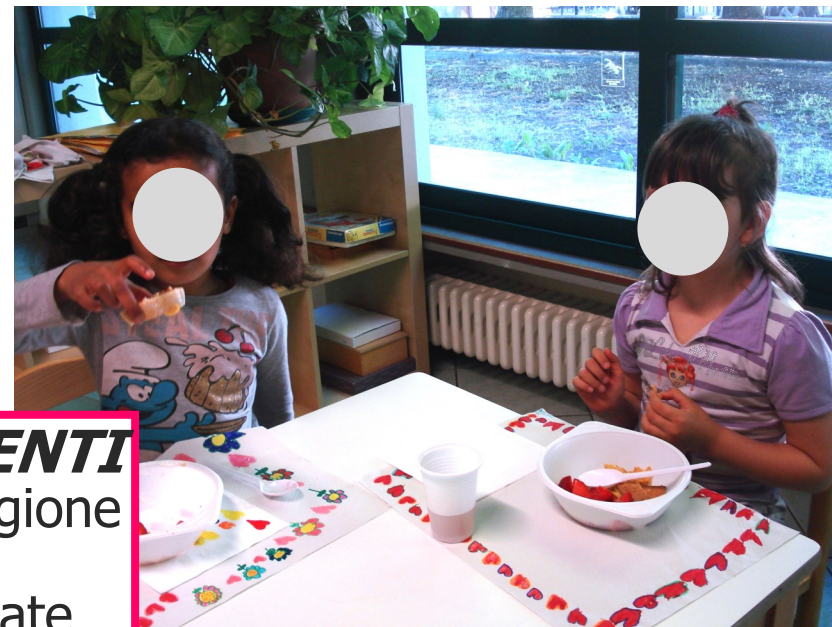
UNA COLAZIONE SPECIALE



JENNIFER - mi sono piaciute
le fragole con lo yogurt

Una mattina i bambini trovano un tavolo allestito a buffet, con alimenti sani per la colazione. L'intento è di stimolarli a riflettere sulle loro abitudini e vedere se insieme ai compagni, accettano di assaggiare cose nuove.





INGREDIENTI

Frutta di stagione
Frutta secca
Fette biscottate
Marmellata
Latte/ thè
Cereali,
Corn-flakes
Yogurt bianco



COSA HANNO DETTO I BAMBINI

ARI- Quando metto il biscotto nel thè è buonissimo.

LEO- Non mi piace il pane con il miele, ma l'ho mangiato perché l'ho preso

IRENE- Mi sono piaciuti i cereali e non i biscotti.

DONIA- Sono più buone le merendine perché dentro c'è un dolce, delle palline di cioccolato!!

ZIYAD- Se mangiamo tante merendine ci vengono i buchi nei denti.

LEO- Io prima mangiavo le merendine tutti i giorni, ma adesso solo ogni tanto.

ARI- Mi alzo, mi lavo i denti, faccio colazione e li rilavo perché ho mangiato e i denti sono sporchi, sennò vengono i germi e ci fanno il buco.

DONIA- la lingua ha dei puntini che senti e assapori quello che mangi.





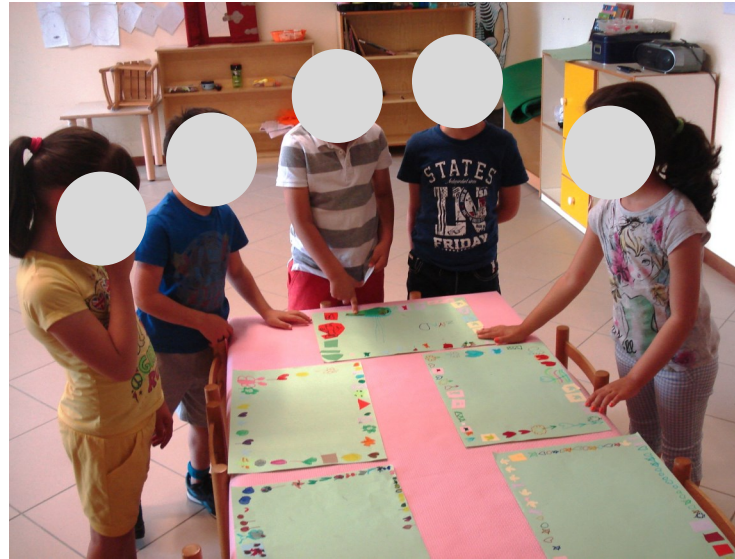
LEO- E' bello fare colazione con gli amici, a casa la faccio con mio fratello Vittorio.



CON GEO impariamo a riciclare la carta e la plastica



In collaborazione con IREN
ufficio Ambiente



MATERIALI
tovagliette
disegnate
segnaposto
fiori
candeline

UN'APPARECCHIATURA DA FESTA



IL PRANZO DI OGGI E' UNA FESTA,
INSIEME CELEBRIAMO IL PIACERE DI UNA
TAVOLA DECORATA DAI BAMBINI PER LE
OCCASIONI SPECIALI



Attività motoria

Le competenze motorie sono fondamentali per la salute psico-fisica e per lo "sviluppo integrale" del bambino/bambina, pertanto è indispensabile restituire all'attività motoria la sua valenza formativa per il benessere e la salute della persona, in un clima di piacere nel fare.

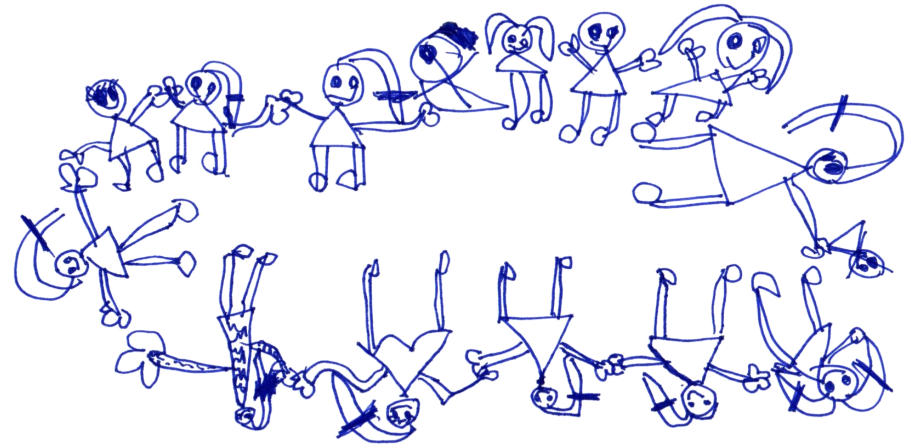
Come:

Gioco libero

Attività strutturata

Giochi di squadra

GIOCO DI RINJURE
A SCAPPARE FUORI
DAL CERCHIO

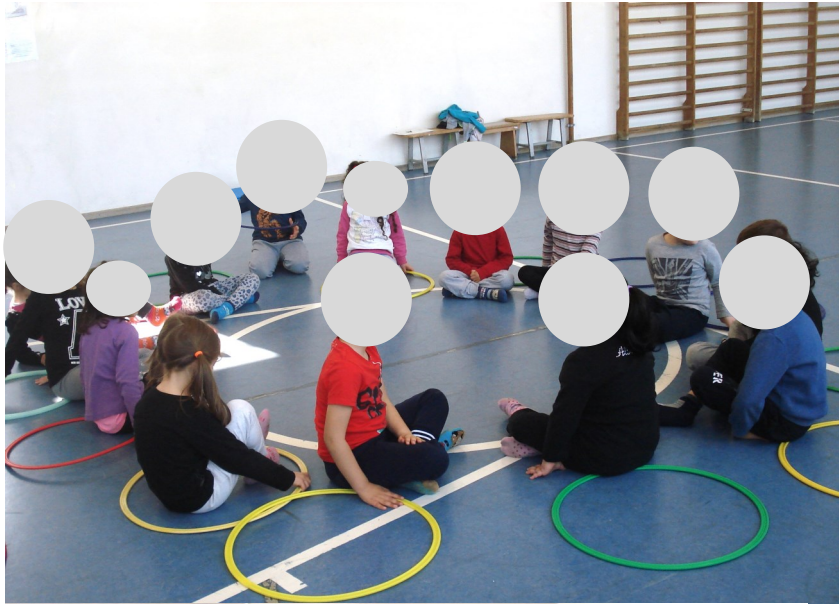


IRENE

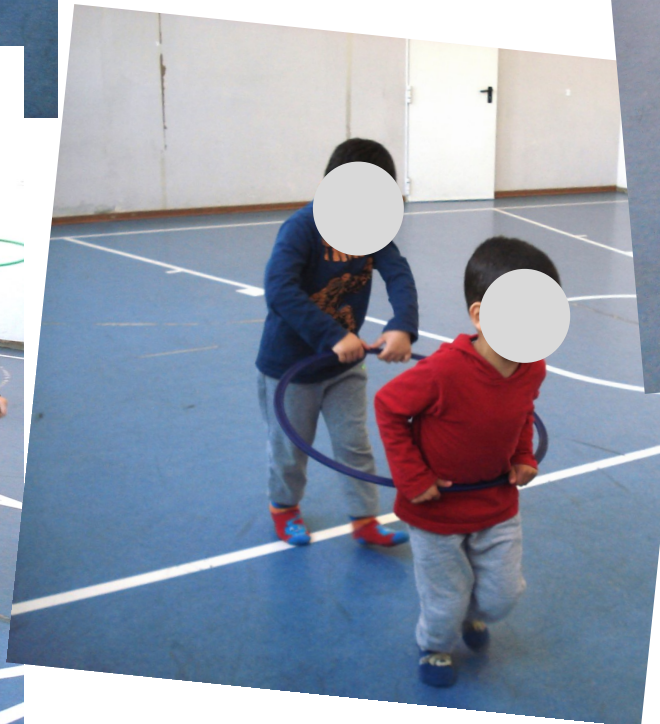


I CERCHI
Esplorazione del
dentro/fuori
Giochi di equilibrio
a coppia
e giochi di squadra





“ Sto davanti
e guido la
macchina, dopo
cambio”.





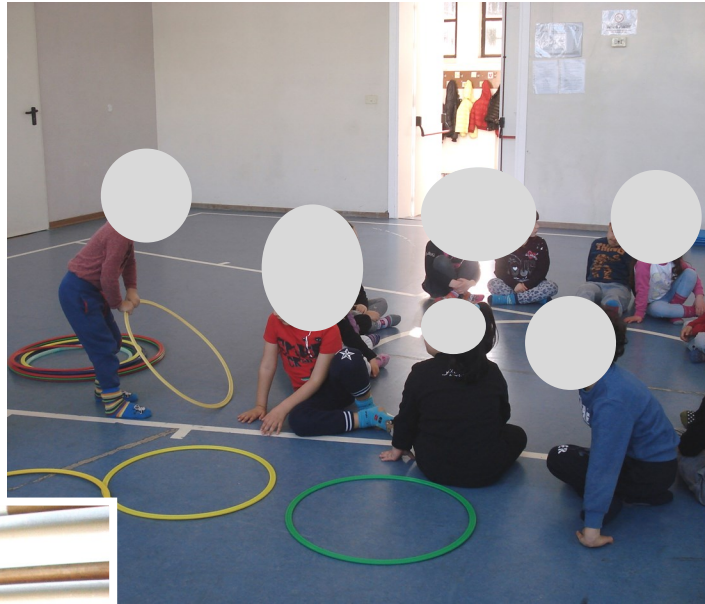
**GIOCHI
DI
COSTRUTTIVITA**
con grosse
costruzioni
morbide
coni
cerchi
bastoni





GIOCHI DI SQUADRA

**Comprendere e
rispettare le regole
dei giochi**



GIOCHI DI COMPUTO
contare i gradini della spalliera da cui buttarsi,
quanti cerchi servono per tutti,
la conta per vedere chi comincia

GIOCHI CON IL PARACADUTE



CORSA INTORNO



LANCIO SOPRA



TUTTI SOTTO





DENTRO AL CENTRO



SOPRA AL COLORE....

I PROTAGONISTI

Irene Caputo
Sofia Chiereghin
Lorenzo Cinquegrana
Luisa Donnarumma
Ahmed Elfeturi
Roberta Ejlli
Ilyass Errouhi
Leonardo Figliuzzi
Sofia Guidetti
Ziyad Lahmar
Kamilia Lovati
Yasmine Loubane
Ghita Naciri
Jennifer Nazzaro
Donia Raquass
Younes Samou
Arinela Shehu
Alissa Toma
Vincenzo Vietro

Il viaggio si conclude qui.

Questo è un saluto che rivolgiamo prima di tutto ai bambini di questa sezione e alle loro famiglie, vuole essere un caldo, immenso abbraccio, un grazie per tutte le belle emozioni che ci siamo scambiati, nel corso di questi anni.

Auguri di buona vita

Scuola dell'Infanzia Statale

" LA ROCCA "

Scandiano (RE)

2016/2017

Sezione 5 anni