

infanzia a colori

vivere a scuola
in modo sano



Il progetto

Questo percorso didattico, multidisciplinare ed esperienziale, nasce per promuovere la diffusione di una cultura della salute: quindi della sana alimentazione e in generale, dei sani stili di vita, attraverso una maggiore conoscenza dei cibi e del territorio.

La corretta alimentazione nei bambini è un tema molto sentito e a scuola, lavorare con il cibo, diventa una forma di apprendimento molto attesa ed ambita.

Il progetto "infanzia a colori " è una palestra che, attraverso un articolato programma di attività esperienziali e formative, mira a contrastare le problematiche legate all'alimentazione non corretta in età prescolastica, con ricadute negative sulla salute.

Abbiamo perciò costruito un percorso dedicato ai bambini con una modalità innovativa basata sul metodo " impara facendo".

Attraverso la creazione di laboratori , si abituano i bambini a conoscere i prodotti della terra e, nello stesso tempo, a sperimentarsi in attività ludico-motorie, con uscite mirate alla scelta e all'acquisto di alimenti sani.

L'attività motoria insieme alla sopracitata corretta alimentazione, sono i due elementi fondanti di un sano stile vita.

Educare al movimento aiuta i nostri bambini ad acquisire consapevolezza del proprio corpo e a sviluppare importanti autonomie.

Obiettivi

- Riconoscere la qualità dei cibi e percepirne gli odori ed i sapori
- Comprendere la relazione tra alimentazione - salute - benessere
- Conoscere e manipolare alimenti e materiali
- Ordinare i vari alimenti utilizzati per l'esecuzione di un semplice prodotto.
- Individuare processi di trasformazione a partire da sperimentazioni specifiche (es. modificazione degli alimenti: crudo - cotto, intero - a pezzi, liquido-solido)
- Comprendere procedimenti
- Sviluppare autonomia nel fare
- Apprendere termini nuovi
- Descrivere le esperienze vissute

Tutte queste attività, se pur settoriali, sono trasversali ad apprendimenti quali:

logico-matematica

potenziamento del linguaggio

abilità relazionali

Le attività

Manipolare e pasticciare e poi gustare, è una delle attività più divertenti per un bambino/a. Sperimentare la trasformazione e la consistenza degli alimenti, riconoscere la qualità dei cibi, percepirne gli odori ed i sapori ... è una diversa modalità di conoscere, acquisire consapevolezza delle proprie abilità, di sviluppare la fantasia e la creatività.

Il laboratorio favorisce l'autonomia, consentendo al bambino di sperimentare direttamente le caratteristiche dei materiali e di usare autonomamente gli strumenti: toccare, mescolare, sbattere, stendere, lisciare, arrotolare, fiutare, assaggiare; canalizza energie, attenzione e disponibilità al "fare", consente di oltrepassare la fase della semplice manipolazione ed esplorazione per un lavoro finalizzato e costruttivo; favorire l'acquisizione di termini nuovi, sollecita e guida il bambino alla socializzazione. educa i bambini ad un corretto rapporto con il cibo.

Queste esperienze gastronomiche sono legate a: **tradizione ,stagione, prodotti del territorio ...**

Le uscite

Far proprio un sano stile di vita comprende anche stare all'aria aperta, fruendo delle risorse che ci offre il territorio :

- * Andare al parco
- Scoprire l'ambiente del fiume
- Andare a piedi a fare acquisti
- Andare in biblioteca
- Fare attività motorie all'aperto.



E ANCHE DURANTE LE USCITE NON SI PERDE OCCASIONE PER ESPLORARE E IMPRIMERE I PAESAGGI SU DI UN FOGLIO





SIAMO PRONTI PER GLI ACQUISTI





DAL FRUTTIVENDOLO DEL CENTRO PER COMPRARE LA FARINA DI CASTAGNE





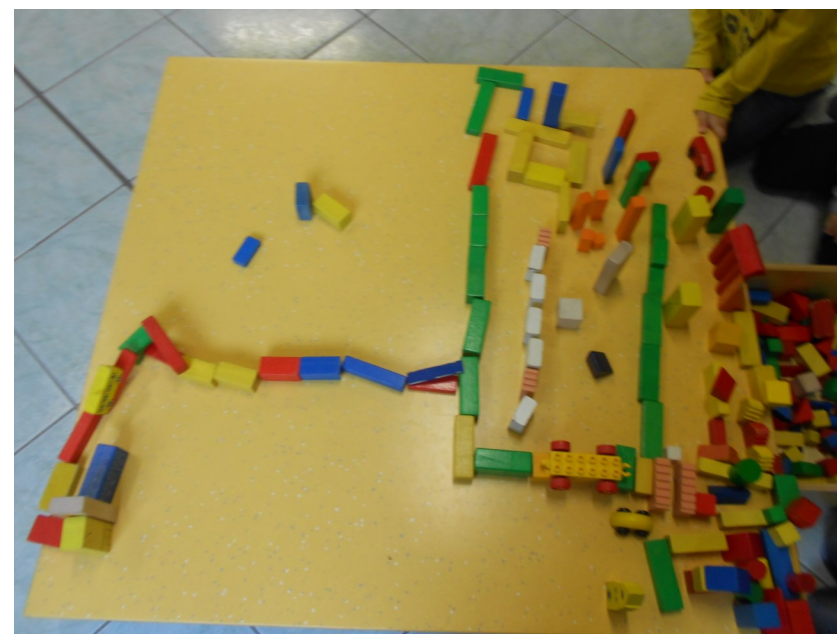


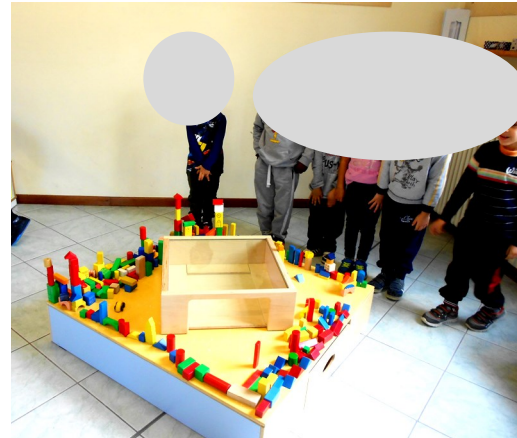
ALLA RICERCA DEI FRUTTI AUTUNNALI

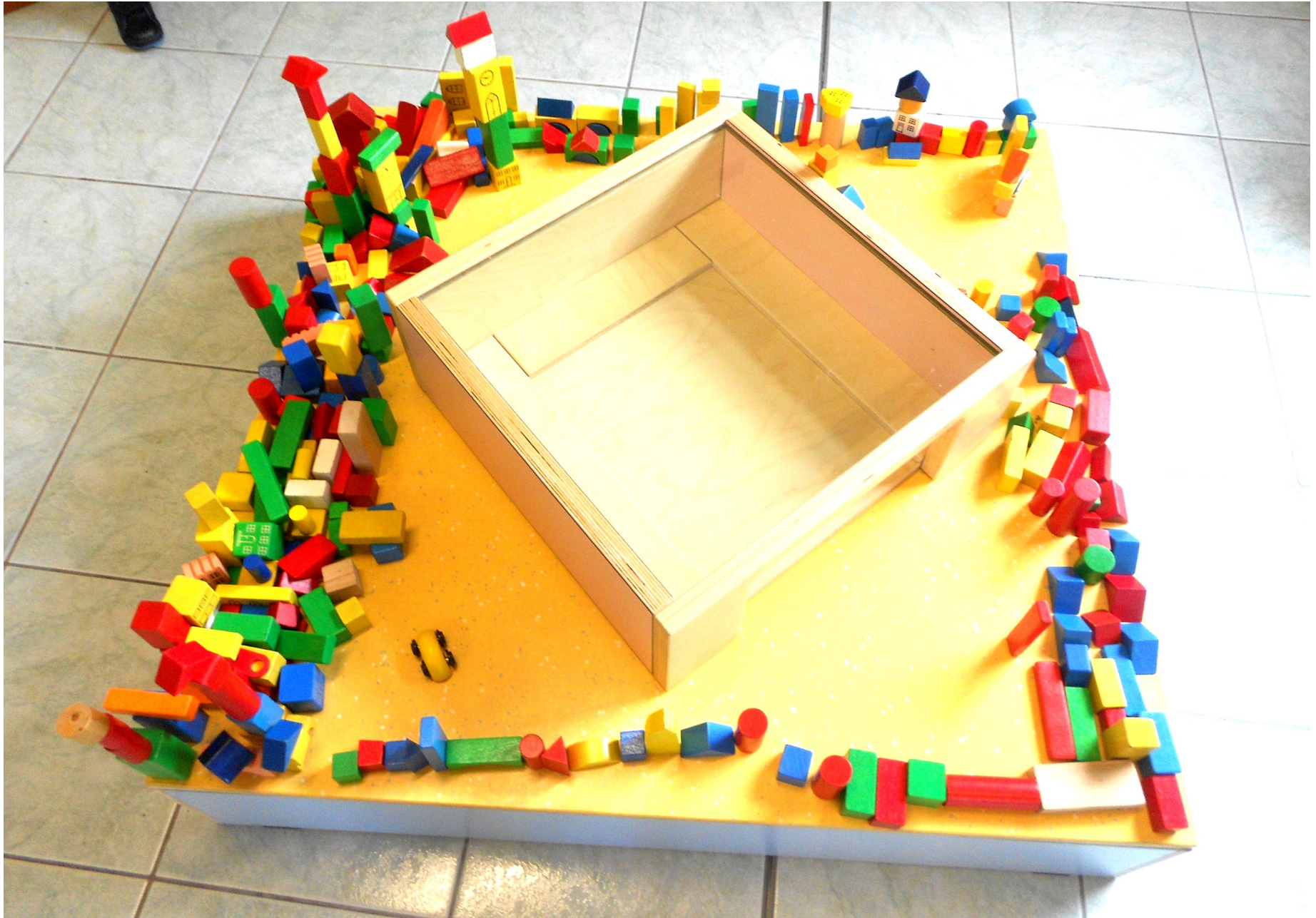




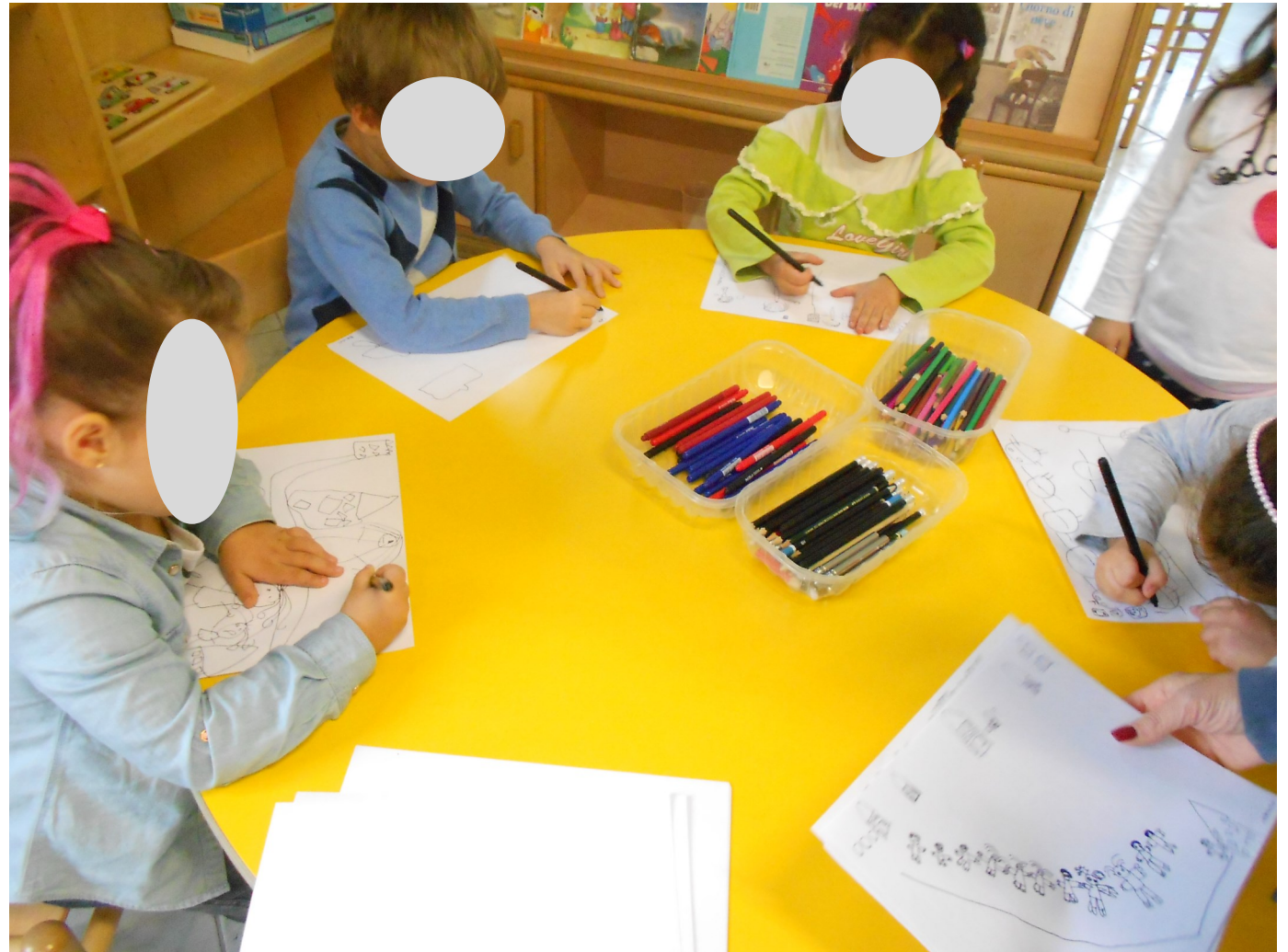
Realizziamo con le costruzioni il percorso che abbiamo fatto per andare al conad a fare acquisti

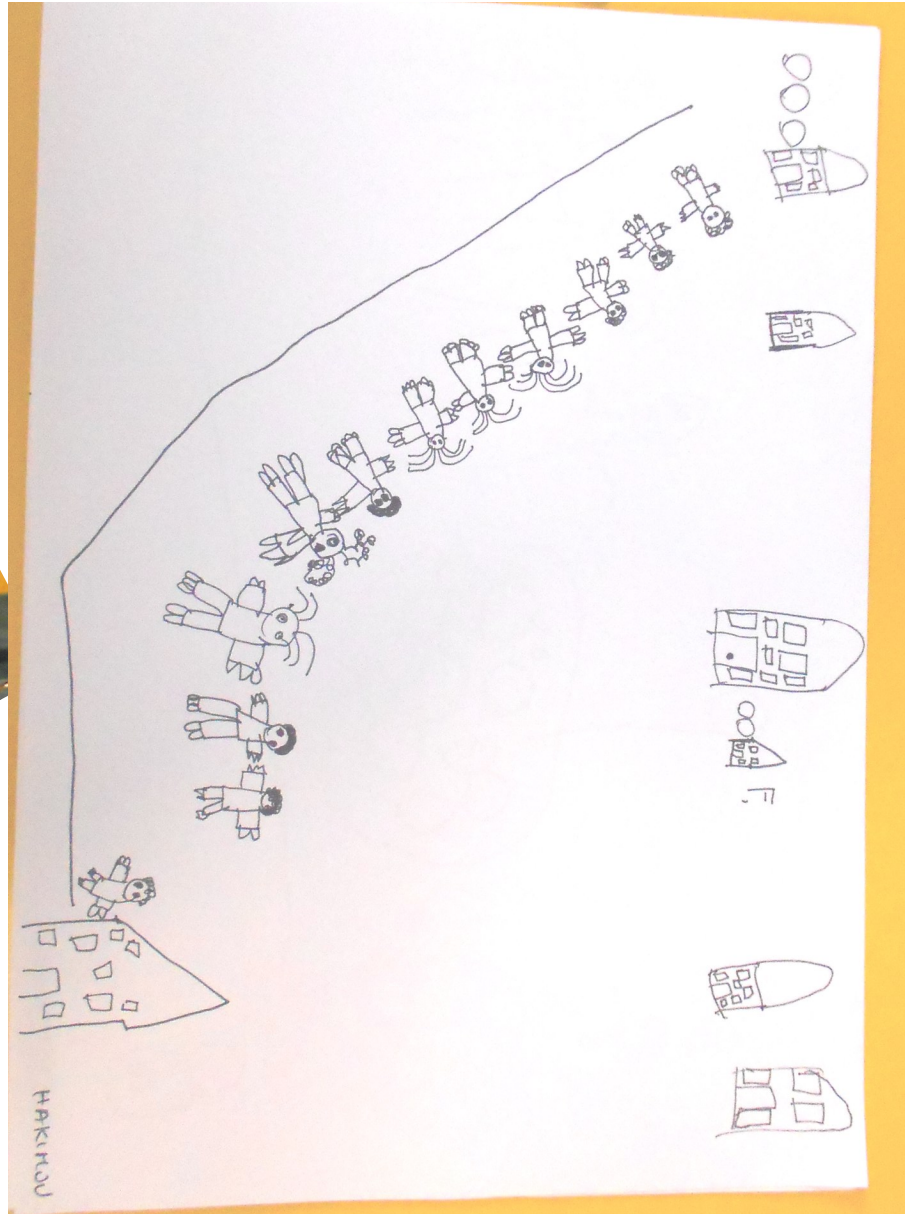






Ora invece disegniamo la mappa
così non ci perdiamo





Andiamo in biblioteca





In biblioteca facciamo un laboratorio grafico dopo aver ascoltato la nostra storia





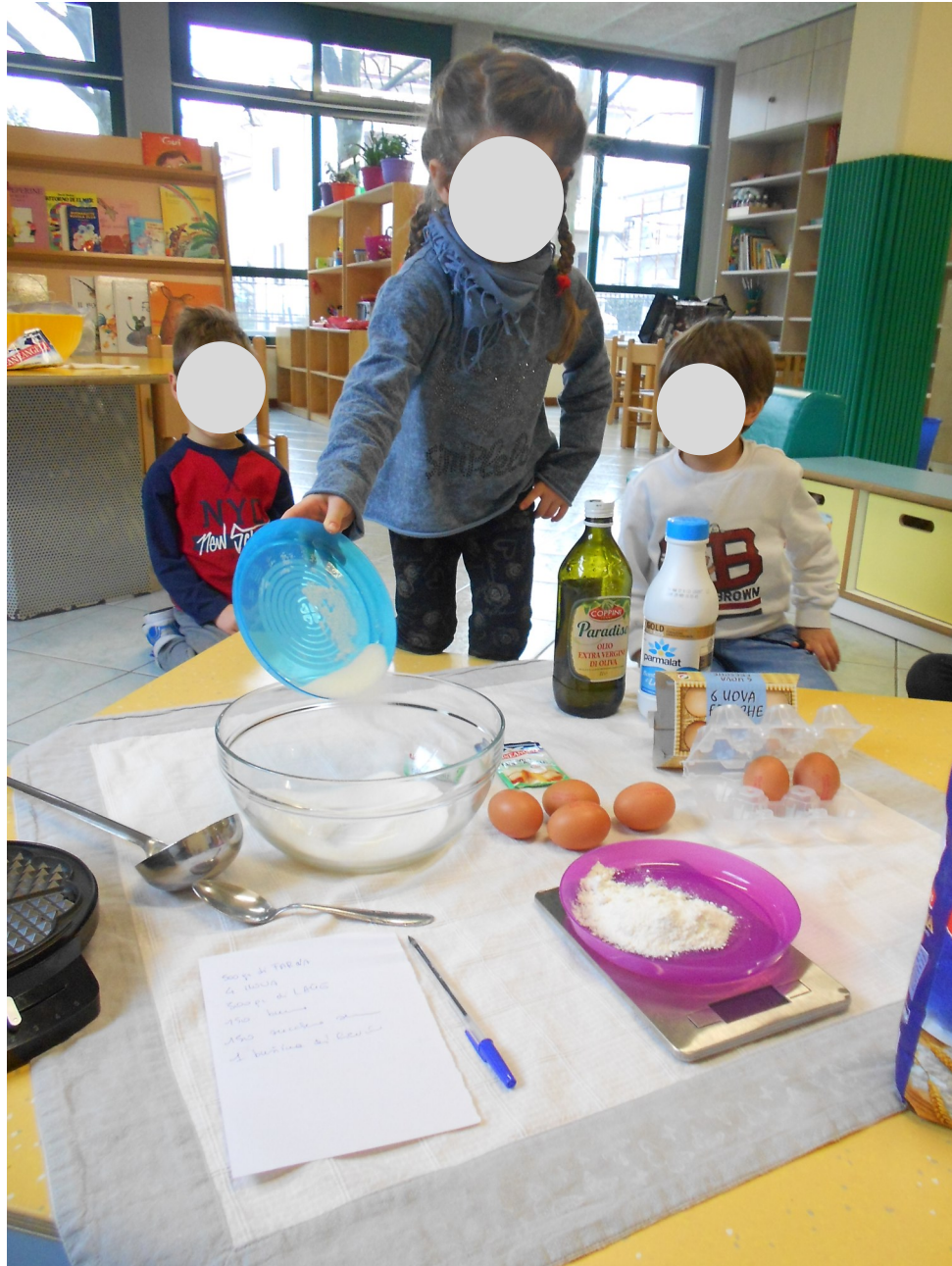
DOPO AVER ACQUISTATO IL NECESSARIO PER
REALIZZARE I WAFFEL, CI APPRESTIAMO A:
MISURARE, **MESCOLARE**, **IMPASTARE** E INFINE
CUOCERE E **GUSTARE**











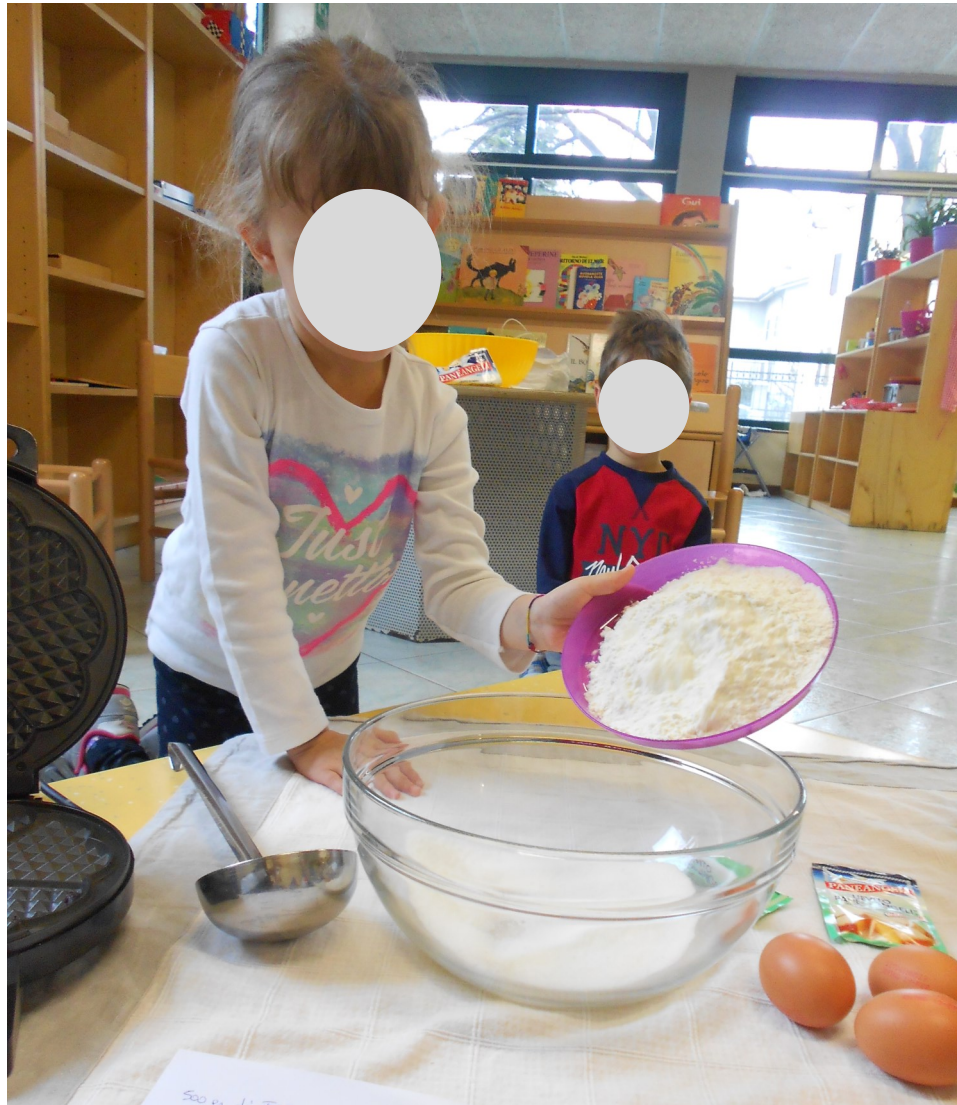
Conosciamo le castagne e le noci







Con i nostri ingredienti prepariamo il dolce di **castagne e noci**





***"... Noci, uova, farina
di castagna, zucchero
e fantasia ed
avviene la magia ..."***















*"... Ora è tutto pronto da infornare
nella macchina magica..."*





" ... il nostro dolce è pronto da mangiare ... "

Laboratorio: **crema di nocciole**



In collaborazione
con i 5 anni





Foto della nostra mousse di **fragole**



Per la nostra colazione ci prepariamo una sana spremuta di **arance**





Ecco la nostra spremuta di **arance**



“Merendiamo” con il COCCO

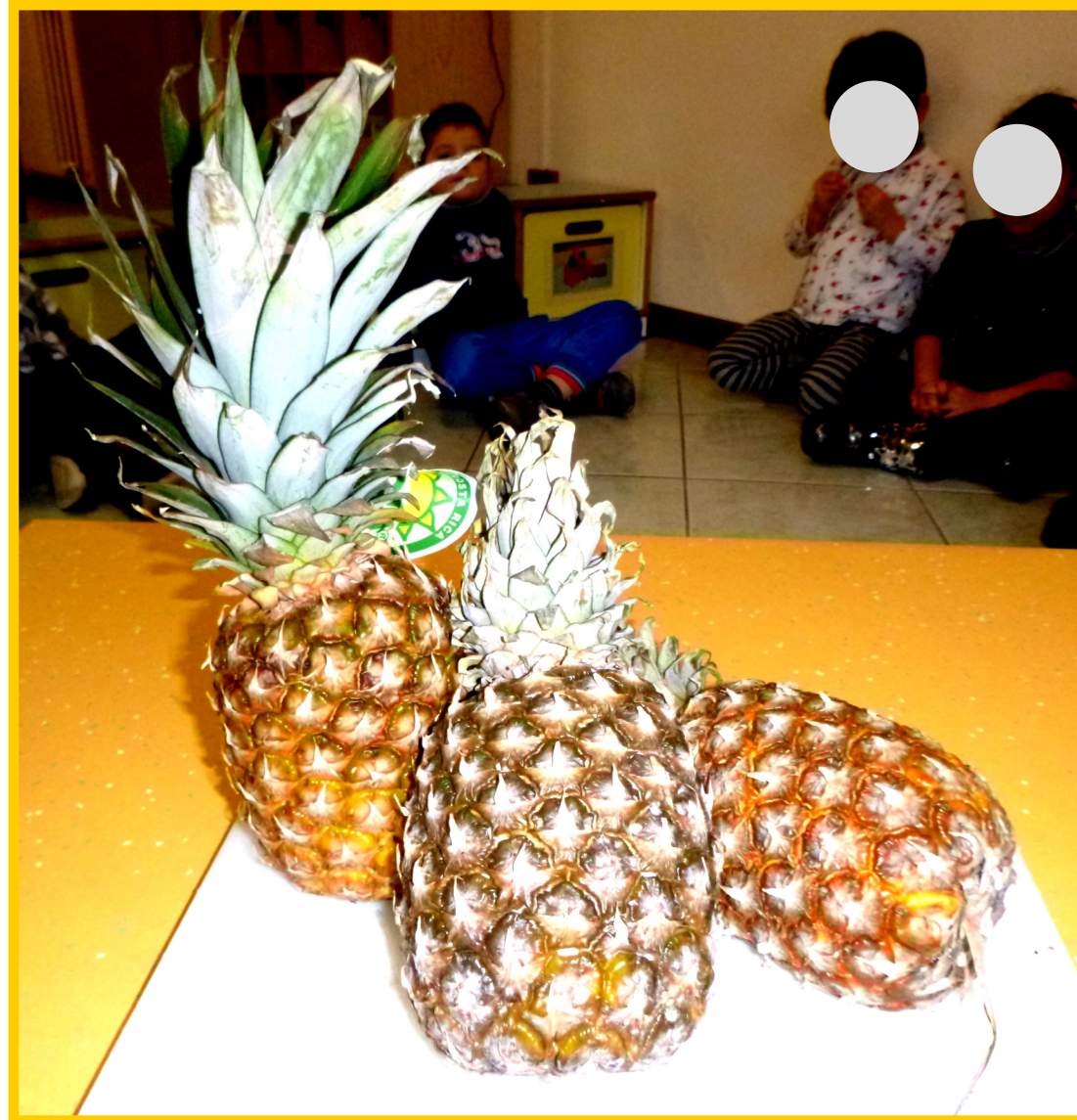




Assaggiamo il succo del **COCCO**



“Merendiamo” con l’ananas





percezioni





I nostri laboratori

Il laboratorio è un luogo di lavoro idoneo a trasmettere i saperi in maniera coinvolgente, diventa inoltre un luogo che sollecita un atteggiamento di esplorazione e curiosità, un luogo che attiva l'auto riflessione e la cooperazione.

I saperi nei laboratori, passano attraverso occhi, parole, mani che creano ed emozioni.

1. Prepariamo la **torta** di castagne
2. Prepariamo una buona **spremuta**
3. Prepariamo il **morettone** di Natale
4. Prepariamo il **croccante** di sesamo
5. Prepariamo i **waffel**
6. Prepariamo la **crema** di nocciole
7. Prepariamo il **pane** con sesamo
8. Prepariamo i **plum kake**
9. Prepariamo il **pan dolce**
10. Prepariamo la **mousse** di fragole

Con cosa abbiamo lavorato

Attrezzi:

Utensili da cucina vari, pentole, passaverdure, grattuge, mattarelli, tagliere, stampini per biscotti, stampi in silicone, contenitori di varie misure, vasetti di vetro .

Strumenti:

Forno
Bimby worwerk
Macchina del pane
Bilancia
Spremi-agrumi

Alcuni ingredienti:

farine di vario tipo, zucchero, sale, cioccolato, latte ,bustine di lievito, marmellata, miele, frutta fresca e frutta secca.



Attività motoria all'aria aperta

Le competenze motorie sono fondamentali per la salute psico-fisica e per lo "sviluppo integrale" del bambino/bambina, pertanto è indispensabile restituire all'attività motoria la sua valenza formativa per il benessere e la salute della persona, in un clima di piacere nel fare.

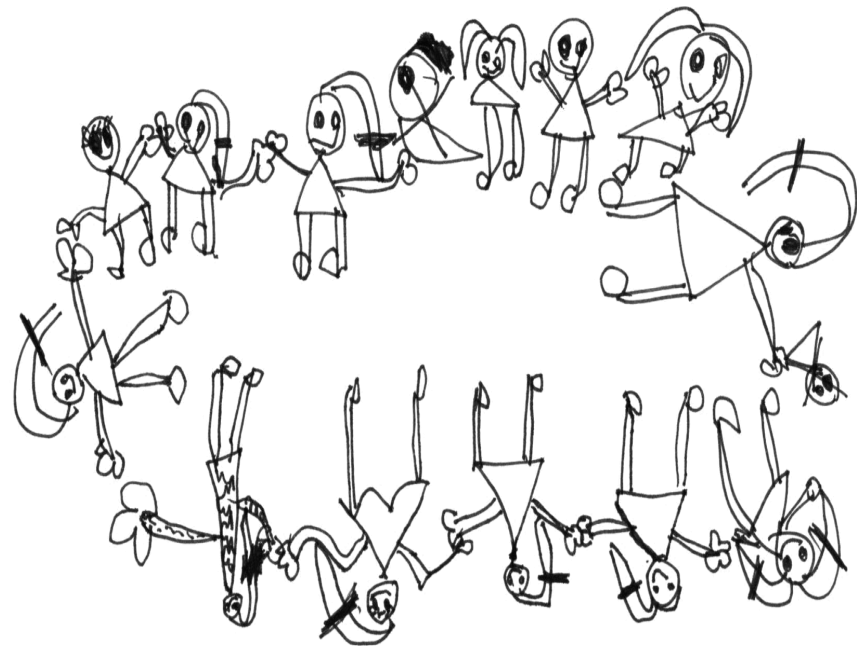
Come:

Gioco libero

Attività semi strutturata

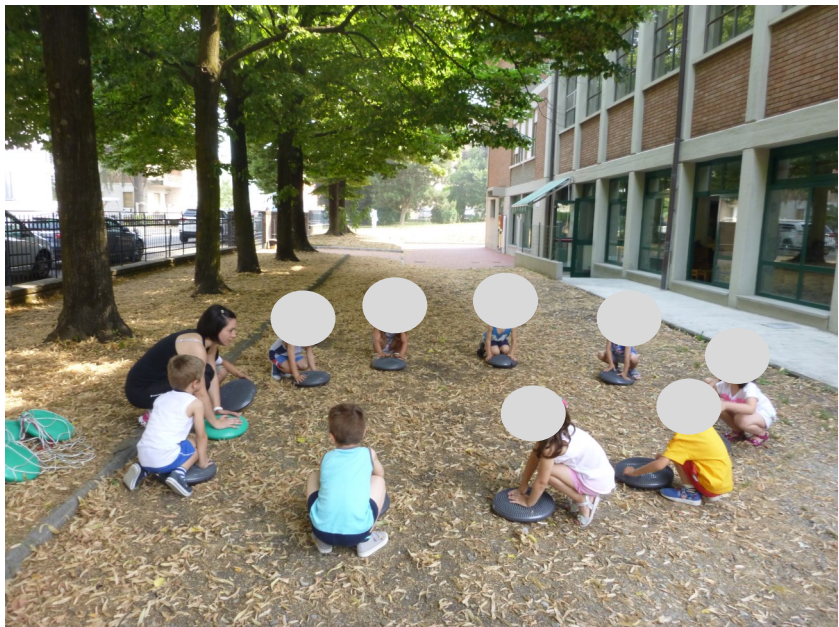
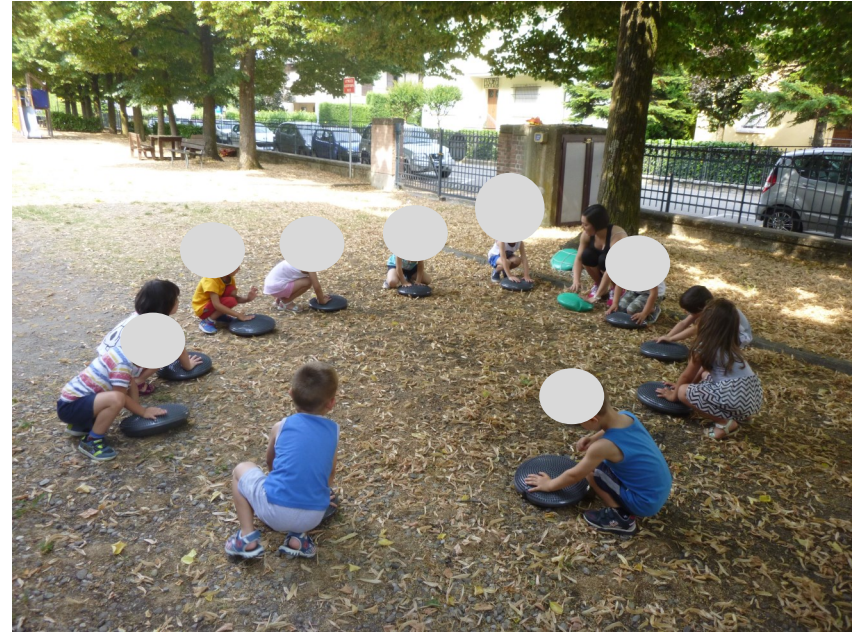
Attività strutturata

Giochi di squadra



"... Insieme ad Elisa usiamo un cuscino molto strano ... "
(si chiama trottola terapeutica)





*" ... Il nostro percorso
della trottola ... "*



I protagonisti

Dikra	Abassi
Nicola	Abate
Lorenzo	Acerbi
Amira	Assif
Hakimou	Bandaogo
Jhonny	Basile
Saad	Boukrim
Brian	Coralluzzo
Steven	Coralluzzo
Zoe	Ferrarini
Diego	Generoso
Emma	Hila
Ilyass	Jabour
Carim	Kadah
Matilda	Lusvarghi
Daniel	Macorri
Gabriel	Marino
Mia	Milioli
Asia	Nuzzo
Aurora	Sheldija
Niccolo'	Valentini