



## ISTITUTO COMPRESIVO "LAZZARO SPALLANZANI"

Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)

0522-857593    www.icspallanzani.edu.it    reic85400a@istruzione.it




### CONSIGLIO ORIENTATIVO

Nell'arco del triennio l'alunno/a .....  
della classe 3° ..... in relazione a quanto proposto nelle varie discipline ha evidenziato:

<b>METODO DI LAVORO</b> Da intendere come acquisizione dei metodi specifici delle singole discipline, riferiti in particolare alla conoscenza teorica delle fasi del lavoro ed alla corretta applicazione delle indicazioni operative.	<ul style="list-style-type: none"><li>● autonomo ed efficace</li><li>● autonomo</li><li>● in via di consolidamento</li><li>● in via di acquisizione</li><li>● insicuro / dispersivo</li><li>● non autonomo</li><li>● non organico</li></ul>
<b>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE</b> Complesso degli atteggiamenti dell'alunno nei confronti del lavoro comune durante le varie attività proposte dagli insegnanti	<ul style="list-style-type: none"><li>● costruttiva</li><li>● attiva</li><li>● costante</li><li>● settoriale</li><li>● discontinua</li><li>● scarsa</li></ul>
<b>IMPEGNO</b> Capacità di organizzare i tempi e i modi del proprio lavoro -con particolare riferimento ai compiti di casa- negli aspetti di continuità, puntualità, precisione, anche formale.	<ul style="list-style-type: none"><li>● responsabile</li><li>● costante</li><li>● settoriale</li><li>● discontinuo</li><li>● accettabile</li><li>● superficiale</li></ul>
<b>STRATEGIE DI APPRENDIMENTO</b> Da intendersi come operazioni, comportamenti che vengono messi in atto dall'alunno per facilitare, ottimizzare i propri processi di apprendimento.	<ul style="list-style-type: none"><li>● creativo</li><li>● logico astratto/intuitivo</li><li>● logico operativo</li><li>● pratico operativo</li><li>● intuitivo</li><li>● mnemonico</li></ul>
<b>ATTITUDINE PER AMBITO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● umanistico</li><li>● relazionale/sociale</li><li>● scientifico</li><li>● lingue straniere</li><li>● tecnologico</li><li>● artistico</li><li>● musicale</li><li>● motorio / sportivo</li><li>● pratico-operativo</li></ul>

Considerato il percorso formativo compiuto dall'alunno, gli interessi e l'impegno dimostrati,

**il Consiglio di Classe esprime il seguente CONSIGLIO ORIENTATIVO:**

 <b>ISTRUZIONE LICEALE</b> <input type="checkbox"/>	 <b>ISTRUZIONE TECNICA</b> <input type="checkbox"/>	 <b>ISTRUZIONE PROFESSIONALE</b> <input type="checkbox"/>	<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE PERCORSO TRIENNALE</b>
<p><b>Settore</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Classico</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Scientifico</b>                      indirizzo: 1) Ministeriale                      2) Scienze Applicate                      3) Sportivo</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Linguistico</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Artistico</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Scienze Umane</b>                      indirizzo: 1) Ministeriale                      2) Economico/sociale</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Coreutico</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Musicale</b></p>	<p><b>Settore</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Economico</b>                      indirizzo: 1) Amministrazione/                      Finanza/Marketing                      2) Turistico</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Tecnologico</b>                      indirizzo: 1) Agrario                      2) Chimico/biotecnologico                      3) Costruzioni/territorio                      4) Elettrico/elettrotecnico                      5) Grafico                      6) Informatico/tele-comunicazioni                      7) Meccanico/meccatronico/energia                      8) Sistema moda                      9) Trasporti/logistica</p>	<p><b>Indirizzi</b></p> <p><input type="checkbox"/> Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane*</p> <p><input type="checkbox"/> Industria e artigianato per il <i>Made in Italy</i>*</p> <p><input type="checkbox"/> Manutenzione e assistenza tecnica*</p> <p><input type="checkbox"/> Gestione delle acque e risanamento ambientale</p> <p><input type="checkbox"/> Servizi commerciali*</p> <p><input type="checkbox"/> Enogastronomia e ospitalità alberghiera*</p> <p><input type="checkbox"/> Servizi per la sanità e l'assistenza sociale</p> <p><input type="checkbox"/> Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico</p> <p><input type="checkbox"/> Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico</p> <p>*Gli Istituti offrono anche Percorsi Triennali di Qualifica</p>	<p><b>Qualifiche triennali</b></p> <p><input type="checkbox"/> Operatore agricolo</p> <p><input type="checkbox"/> Operatore agroalimentare</p> <p><input type="checkbox"/> Operatore meccanico</p> <p><input type="checkbox"/> Operatore meccanico di sistemi</p> <p><input type="checkbox"/> Operatore dell'abbigliamento</p> <p><input type="checkbox"/> Operatore impianti elettrici e solari fotovoltaici</p> <p><input type="checkbox"/> Operatore sistemi elettrico-elettronici</p> <p><input type="checkbox"/> Operatore impianti termoidraulici</p> <p><input type="checkbox"/> Operatore meccatronico dell'autoriparazione</p> <p><input type="checkbox"/> Operatore del punto vendita</p> <p><input type="checkbox"/> Operatore amministrativo-segretariale</p> <p><input type="checkbox"/> Operatore della ristorazione</p> <p><input type="checkbox"/> Operatore della promozione e accoglienza turistica</p> <p><input type="checkbox"/> Operatore delle cure estetiche</p> <p><input type="checkbox"/> Operatore grafico</p>

Reggio Emilia, .....

Per il Consiglio di Classe il Coordinatore \_\_\_\_\_

Firma di un genitore per presa visione \_\_\_\_\_

## AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE



Il mio impegno nelle attività scolastiche è	costante	abbastanza costante	non costante
Autonomia nell'organizzazione del mio lavoro	so organizzare il mio lavoro e le mie attività al pomeriggio e nella settimana	non sempre mi so organizzare	ho difficoltà ad organizzarmi

Mi sento forte in queste discipline

\_\_\_\_\_

Mi sento più debole in queste discipline \_\_\_\_\_

I miei interessi sono \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Penso di essere adatto a frequentare (scrivi il tipo di scuola: liceo - istituto tecnico - istituto professionale -percorso IEFP):

\_\_\_\_\_

Firma dello studente \_\_\_\_\_