



ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"

Viale della Rocca, 8 - Scandiano (RE)

☎ 0522-857593 @ reic85400a@istruzione.it 🌐 www.icspallanzani.gov.it

Ai docenti collocati nell'ambito territoriale n.20 "Pedemontana e Montana"

All'Albo on line

Al sito web dell'istituzione scolastica

Oggetto: avviso per individuazione docenti ambiti territoriali per la Scuola Primaria.

VISTA la Legge 107/2015, art.1, commi da 79 a 82;

VISTE le Indicazioni Operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi nelle istituzioni scolastiche, di cui alla nota prot. Miur n.2609 del 22/07/2016;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa Triennale per gli anni 2016/17 – 2018/19, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.2/2016;

VISTO il Piano di Miglioramento adottato dall'istituzione scolastica e allegato al Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

CONSIDERATO che risultano alla data di emissione del presente avviso, vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia dell'Istituzione scolastica, i seguenti posti di **scuola primaria**:

- n. 4 posti comuni per il potenziamento dell'offerta formativa;
- n.1 posto di sostegno.

Il Dirigente Scolastico

rende noto il seguente Avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art.1, commi da 79 a 82, della Legge 107/2015 e della nota Miur n.2609 del 22/07/2016.

I docenti collocati nell'ambito territoriale nel quale è inserita l'istituzione scolastica scrivente, sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di seguito indicati, che al momento dell'emanazione dell'avviso risultano vacanti e disponibili:

- n. 4 posti comuni per il potenziamento dell'offerta formativa;
- n.1 posto di sostegno.

Si precisa che alcuni dei posti disponibili sono collocati presso plessi scolastici ubicati in frazioni del comune di Scandiano, poco serviti dai mezzi pubblici e/o con orari difficilmente compatibili con i tempi del servizio scolastico.

1. Modalità di presentazione della candidatura

Le candidature devono essere inviate tramite e-mail all'indirizzo **reic85400a@istruzione.it**, scrivendo nell'oggetto il cognome e il nome dell'aspirante seguito dalla dicitura "candidatura per individuazione docenti ambiti territoriali Scuola Primaria".

Le candidature devono pervenire, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 8 Agosto '16.**

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art.1. comma 82, della Legge 107/2015.

2. Contenuto della domanda

La candidatura si effettua utilizzando l'apposito modulo allegato al presente Avviso e pubblicato nella home page del sito dell'istituto.

Si richiede di allegare alla candidatura copia del Curriculum Vitae, anche se già caricato nell'apposita sezione del sito Istanze On Line.

Alla domanda deve essere allegata copia sottoscritta del documento di identità in corso di validità del dichiarante.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo e-mail né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

3. Criteri per la valutazione delle domande

Tipologia di posto	Criteri di selezione in ordine di priorità	Motivazione
n.3 posti comuni per il potenziamento dell'offerta formativa di italiano e matematica	<ol style="list-style-type: none">1) Esperienze nella scuola primaria in attività laboratoriali di recupero, sviluppo, potenziamento delle competenze di italiano e matematica coerenti con il PTOF di istituto.2) Attività formative svolte entro il 30/06/2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur o istituzioni scolastiche sull'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (dsa, stranieri, disagio sociale) e la didattica laboratoriale (apprendimento cooperativo, gestione dei gruppi, gestione della classe e dei comportamenti problematici).3) Attività formative svolte entro il 30/06/2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur o istituzioni scolastiche sulla didattica dell'Italiano, in particolare sulla comprensione dei testi e/o sulla didattica della Matematica, in particolare sulla risoluzione dei problemi.4) Percorso universitario specializzazione sostegno.5) Ulteriori titoli universitari coerenti	<ol style="list-style-type: none">1) Il PTOF e il Piano di Miglioramento prevedono come obiettivo strategico il miglioramento nelle competenze in italiano e matematica degli studenti, in particolare nella comprensione dei testi.2) Area dell'inclusione e della solidarietà del PTOF.3) Area linguista e Area matematica e scientifica del PTOF.4) La specializzazione sul sostegno fornisce ai docenti più strumenti per una didattica inclusiva e personalizzata, come previsto dal PTOF.5) Una buona formazione di base, come indicato nel PTOF, permette ai docenti di conoscere meglio l'epistemologia delle discipline da insegnare e/o le metodologie didattiche più adeguate al processo di insegnamento-apprendimento.6) Una buona padronanza dei mezzi informatici può dare ai docenti

	<p>con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso.</p> <p>6) Certificazioni informatiche ECDL.</p>	<p>strumenti in più per creare ambienti di apprendimento interattivi e laboratoriali, come previsto dal PTOF.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tipologia di posto	Criteria di selezione in ordine di priorità	Motivazione
<p>n.1 posto comune per il potenziamento dell'offerta formativa di italiano per gli alunni con cittadinanza non italiana.</p>	<p>1) Esperienze nella scuola primaria di Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda maturata attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, coerenti con il PTOF di istituto.</p> <p>2) Attività formative svolte entro il 30/06/2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur o istituzioni scolastiche sull'insegnamento dell'italiano come L2.</p> <p>3) Attività formative svolte entro il 30/06/2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur o istituzioni scolastiche sull'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (dsa, stranieri, disagio sociale) e la didattica laboratoriale (apprendimento cooperativo, gestione dei gruppi, gestione della classe e dei comportamenti problematici).</p> <p>4) Percorso universitario specializzazione sostegno.</p> <p>5) Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso.</p> <p>6) Certificazioni informatiche ECDL.</p>	<p>1-2-3) Presso un plesso dell'istituto molte classi superano il tetto del 30% di alunni con cittadinanza non italiana. Ai fine di una piena inclusione di questi alunni e di un miglioramento complessivo degli apprendimenti degli alunni in Italiano e Matematica, come previsto dal PTOF, si rende necessario attivare laboratori di Italiano L2 per rafforzare le loro competenze linguistiche.</p> <p>4) La specializzazione sul sostegno fornisce ai docenti più strumenti per una didattica inclusiva e personalizzata, come previsto dal PTOF.</p> <p>5) Una buona formazione di base, come indicato nel PTOF, permette ai docenti di conoscere meglio l'epistemologia delle discipline da insegnare e/o le metodologie didattiche più adeguate al processo di insegnamento-apprendimento.</p> <p>6) Una buona padronanza dei mezzi informatici può dare ai docenti strumenti in più per creare ambienti di apprendimento interattivi e laboratoriali, come previsto dal PTOF.</p>

Tipologia di posto	Criteria di selezione in ordine di priorità	Motivazione
<p>n.1 posto di sostegno</p>	<p>1) Esperienze nella scuola primaria in attività didattiche ed educative a favore dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, coerenti con il PTOF di istituto.</p>	<p>1) Area dell'inclusione e della solidarietà del PTOF.</p> <p>2) Il Piano di Miglioramento prevede come obiettivo strategico il miglioramento nelle competenze in italiano e matematica degli studenti,</p>

	<p>2) Esperienze nella scuola primaria in attività laboratoriali di recupero, sviluppo, potenziamento delle competenze di italiano e matematica.</p> <p>3) Attività formative svolte entro il 30/06/2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur o istituzioni scolastiche sull'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (dsa, stranieri, disagio sociale) e la didattica laboratoriale (apprendimento cooperativo, gestione dei gruppi, gestione della classe e dei comportamenti problematici).</p> <p>4) Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso.</p> <p>5) Certificazioni informatiche ECDL.</p>	<p>in particolare nella comprensione dei testi.</p> <p>3) Area dell'inclusione e della solidarietà del PTOF.</p> <p>4) Una buona formazione di base, come indicato nel PTOF, permette ai docenti di conoscere meglio l'epistemologia delle discipline da insegnare e/o le metodologie didattiche più adeguate al processo di insegnamento-apprendimento.</p> <p>5) Una buona padronanza dei mezzi informatici può dare ai docenti strumenti in più per creare ambienti di apprendimento interattivi e laboratoriali, come previsto dal PTOF.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I criteri sono indicati in ordine di priorità.

A parità di possesso del primo criterio si prenderanno in considerazione progressivamente i successivi criteri secondo l'ordine stabilito.

Si precisa che il criterio relativo alle esperienze didattiche non verrà considerato in modo quantitativo (numero delle esperienze fatte dal candidato), ma qualitativo, sulla base della coerenza delle esperienze fatte rispetto al Piano dell'Offerta Formativa Triennale e al Piano di Miglioramento dell'istituto.

A parità di requisiti è facoltà del dirigente scolastico ricorrere a colloquio, anche mediante telefonata o scambio di mail o altra modalità in remoto, con i docenti che hanno presentato la propria candidatura per approfondire meglio le esperienze e i titoli dichiarati dai docenti stessi.

In caso di ulteriore parità di tutti i requisiti (esperienze, titoli, colloquio) sarà considerato il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale.

4. Procedura

Il dirigente scolastico esamina e valuta la corrispondenza del Curriculum Vitae dei docenti e dei titoli dichiarati con i criteri prefissati.

Il dirigente scolastico, all'esito dell'esame delle domande pervenute, sulla base dei criteri indicati nel presente Avviso, comunicherà via e-mail la motivata assegnazione al docente **individuato entro il 12 Agosto '16**.

Il docente è tenuto a comunicare l'accettazione vincolante mediante e-mail **entro le ore 9.00 del 16 Agosto '16** all'indirizzo reic85400a@istruzione.it

I docenti che accettano la proposta devono sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 107/2015.

5. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della Legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il dirigente scolastico Giacomo Lirici.

6. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del DLgs.196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizione di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la pubblicazione nel sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giacomo Lirici

Firmato Digitalmente ai sensi del DLgs.82/2005