

## CRITERI GENERALI

- 1) Avere espresso una qualità di insegnamento tale da contribuire in modo significativo al successo formativo e scolastico degli alunni.
- 2) Avere svolto come gruppo di docenti (team docenti, consiglio di classe, dipartimento, gruppo di lavoro) nel corrente anno scolastico attività/progetti coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa e il Piano per il miglioramento deliberati dal Collegio Docenti e qualificati da un particolare carattere di innovazione didattica e metodologica e/o di contributo alla ricerca didattica.
- 3) Avere svolto con particolare impegno e dedizione nel corrente anno scolastico incarichi di coordinamento organizzativo e didattico e/o di formazione del personale deliberati dal Collegio Docenti.

## INDICATORI

Per il criterio n.1) sia scuola dell'infanzia che primaria e secondaria di primo grado:

Avere svolto attività didattiche con le seguenti caratteristiche:

- aver coinvolto un **gruppo** di docenti: team docenti, consiglio di classe (o una parte di esso), dipartimento, ecc.;
- presentare **almeno due** tra le cinque strategie didattiche che il collegio ha evidenziato essere indice di qualità dell'insegnamento riportate di seguito;
- aver permesso di raggiungere **uno o più** dei risultati di apprendimento indicati nella tabella seguente;
- documentare tale attività e presentarla al Collegio Docenti Unitario.

STRATEGIE DIDATTICHE - sia scuola dell'infanzia che primaria e secondaria di primo grado:

- Osservo bene la classe conoscendo in modo approfondito gli alunni dal punto di vista comportamentale ed emotivo, valorizzando le caratteristiche e le attitudini di ogni alunno/a;
- Parto dagli errori degli alunni per identificare i processi da promuovere, sostenere e rafforzare per migliorare;
- Monitoro costantemente durante la lezione che gli alunni stiano comprendendo ciò che viene loro proposto;
- Utilizzo strategie didattiche inclusive come modalità di lavoro quotidiane per rispondere ai bisogni degli alunni con BES (alunni con disabilità, alunni con dsa, alunni stranieri, ecc.);
- Personalizzo i percorsi di apprendimento garantendo ad ogni alunno/a della classe di raggiungere gli obiettivi di apprendimento previsti nel PTOF di Istituto.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| <b>Risultati Scolastici</b>  | <b>Risultati nelle Prove Invalsi</b>   |
|--|--|
| Miglioramento* dei voti tra una verifica e quella successiva in verifiche svolte al termine di | Risultati nelle Prove Invalsi in linea o superiori rispetto alle 200 classi simili |

|  |  |
|--|--|
| unità didattiche, sia in verifiche per conoscenze e abilità che per competenze   |  |
| Miglioramento* dei voti tra il primo e il secondo quadrimestre   | Miglioramento tra i risultati conseguiti in seconda primaria e quinta primaria o tra quinta primaria e terza media |
| Miglioramento* tra voti del secondo quadrimestre e voti del secondo quadrimestre dell'a.s. successivo o nell'arco di un triennio |  |
| Risultati nelle prove per classi parallele in media rispetto all'istituto  |  |
| Promozione degli alunni in prima superiore degli alunni che hanno seguito il Consiglio Orientativo                               |  |

\*Per *Miglioramento* si intende: andamento dei voti delle verifiche che tendono a confermare o aumentare le eccellenze (9-10), spostare la fascia intermedia verso voti più alti (7-8) e contenere il più possibile la fascia più bassa (5-6).

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

- Raggiungimento e consolidamento da parte dei bambini della sezione degli obiettivi di apprendimento previsti nel PTOF per ogni Campo di Esperienza;
- Acquisizione e sviluppo di sempre maggiore AUTONOMIA dei bambini:  
nel gioco libero e guidato;  
nelle attività educative e didattiche;  
nella cura dei propri materiali e della propria persona.

Tali risultati vengono individuati attraverso l'osservazione dei bambini e la documentazione delle attività svolte.

Per il criterio n.2):

- le attività e i progetti sono: Gruppo di Miglioramento di Italiano, Gruppo di Miglioramento di Matematica.

Per il criterio n.3):

- gli incarichi di coordinamento organizzativo e didattico e/o di formazione del personale sono: Collaboratori del dirigente scolastico, Capogruppo, Funzioni Strumentali.