



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

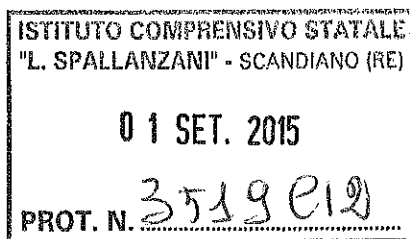
Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Alle Istituzioni scolastiche
dell'Emilia-Romagna

Ai Centri Territoriali di Supporto
Nuove Tecnologie e Disabilità
dell'Emilia-Romagna (CTS)

Loro Sedi

e, p.c. Agli uffici per ambito territoriale
dell'Emilia-Romagna



Oggetto: Lezioni magistrali sul tema: "Insegnamento strutturato per allievi con disabilità intellettiva, con particolare riferimento agli alunni con autismo" a.s. 2015-2016

Il 13 dicembre 2014, questo Ufficio ha organizzato, in collaborazione con l'Università di Bologna, un seminario dedicato agli alunni con disabilità intellettiva. A seguire, sono state effettuate tre lezioni magistrali di approfondimento, una degli aspetti pedagogici (lezione del prof. Dainese), una degli aspetti clinici (lezione della prof.ssa Parmeggiani) e una della didattica (lezione della dott.ssa Roda). Le slide utilizzate dal prof. Dainese e dalla dott.ssa Roda nel corso delle rispettive lezioni sono pubblicate sul sito Internet di questa Direzione Generale, al link: <http://ww3.istruzioneer.it/2015/03/04/slide-lezione-magistrale-insegnamento-strutturato-per-alunni-con-disabilita-intellettiva-3-marzo-2015/>)

A seguito di tali lezioni, diversi docenti hanno richiesto di approfondire ulteriormente gli aspetti didattici, in particolare l'insegnamento strutturato, che costituisce nei fatti il "saper come fare" per insegnare in modo efficace.

Per rispondere alle richieste delle scuole, e preso atto del fatto che la formazione continua del personale docente costituisce una necessità imprescindibile per la qualificazione del servizio scolastico, in avvio dell'a.s. 2015-2016 questo Ufficio organizza quattro lezioni magistrali sul tema dell'insegnamento strutturato per alunni con disabilità intellettiva, con particolare riguardo agli alunni con diagnosi nello spettro autistico.

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

1



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Le lezioni, gratuite, si terranno **dalle ore 9 alle ore 13** presso **l'Istituto Belluzzi**, via Cassini 3 Bologna nei seguenti giorni e con i seguenti temi:

- Sabato 3 ottobre 2015: Caratteristiche generali dell'apprendimento negli alunni con disabilità intellettiva e supporto che l'insegnamento strutturato può offrire per sopperire alle difficoltà e potenziare le possibilità esistenti.
- Sabato 17 ottobre: Strutturazione degli spazi, dei tempi, delle relazioni e caratteristiche generali della strutturazione delle attività
- Sabato 31 ottobre: Strutturazione delle autonomie personali, delle attività sensoriali, finomotorie e di alcune capacità cognitive (ad es. rapporti di causa/effetto, memoria a breve termine, capacità di attenzione)
- Sabato 14 novembre: Strutturazione delle attività di apprendimento scolastico e delle attività di preparazione alla transizione all'età adulta e a possibili attività lavorative.

In considerazione del fatto che l'insegnamento ad alunni con disabilità intellettiva (ed in particolare per alunni con autismo) richiede grande coesione tra tutte le figure educanti, le lezioni sono aperte anche alla partecipazione degli educatori e delle famiglie interessate.

Le iscrizioni saranno effettuate sul posto a partire dalle ore 8,30 e saranno accolte fino a completamento dei 300 posti disponibili nella sala.

Al termine di ciascuna lezione sarà rilasciato un attestato di presenza a coloro che ne faranno richiesta.

Alle lezioni presenzieranno anche i docenti assegnati ai CTS e i docenti referenti per l'inclusione scolastica presso gli Uffici territoriali.

I Dirigenti Scolastici delle scuole statali, i Coordinatori didattici e i Gestori delle scuole paritarie sono invitati a sostenere la partecipazione, non soltanto dei docenti assegnati su posti di sostegno ma anche dei docenti di classe.

Il Dirigente
Giovanni Desco

