ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"

Viale della Rocca 8, Scandiano (RE)

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

(D.M. 12 luglio 2011)

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "Antonio Vallisneri" di Aceto

PARTE PRIMA

Dati relativi allo studente

Cognome e nome alunno/a_____

Data e luogo di nascita _____

Classe frequentata _____

Anno scolastico _____

Coordinatore di classe _____

Nome dello specialista che ha redatto la segnalazione: dott. _____

reperibile al n° tel. _____

Referente DSA: _____

Analisi della situazione dello studente

a) Le indicazioni fornite dal referente che ha redatto la segnalazione specialistica: vedi documento agli atti.

b) Le osservazioni del Consiglio di classe

_____

_____

_____

_____

_____

_____

c) Le osservazioni e informazioni pervenute dalla famiglia

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Strategie utilizzate dall'alunno nello studio:

- strategie utilizzate (sottolinea, identifica parole-chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi)
- modalità di affrontare il testo scritto (computer, schemi, correttore ortografico)
- modalità di svolgimento del compito assegnato (è autonomo, necessita di azioni di supporto)
- riscrittura di testi con modalità grafica diversa
- usa strategie per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature)

Strumenti utilizzati dall'alunno nello studio:

- strumenti informatici (libro digitale, programmi per realizzare grafici)
- fotocopie adattate
- utilizzo del PC per scrivere
- registrazioni
- testi con immagini
- software didattici
- altro _____

PARTE SECONDA

MATERIA _____ DOCENTE _____

STUDENTE _____ CLASSE _____

OBIETTIVI E CONTENUTI DI APPRENDIMENTO PER L'ANNO SCOLASTICO _____

_____

_____

_____

_____

METODOLOGIE (barrare le voci che interessano)

- o tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
- o spiegazioni supportate con mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, …, consegnati anche allo studente
- o appunti del docente consegnati all'alunno in fotocopie o file delle lezioni
- o possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
- o testo delle prove di verifica presentate con un carattere di stampa concordato con lo studente
- o contenuti presentati in piccole unità
- o utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
- o altro (specificare)_____

STRUMENTI COMPENSATIVI (barrare le voci che interessano)

- o tabelle e formulari
- o calcolatrice
- o audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni svolte in classe
- o computer con programmi di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
- o mappe di ogni tipo
- o libri di testo in CD
- o dizionari di lingua straniera computerizzati
- o altro (specificare)_____

STRUMENTI DISPENSATIVI (barrare le voci che interessano)

- o dispensa dalla lettura ad alta voce
- o dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
- o dispensa dall'uso del dizionario
- o dispensa dallo studio mnemonico
- o dispensa dalla ricopiatura di testi

- programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e per lo studio a casa
- organizzazione di interrogazioni programmate
- valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
- altro (specificare)_____

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE (barrare le voci che interessano)
Si concordano:

- l'organizzazione di interrogazioni programmate
- la compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati
- l'uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini,…) durante le verifiche
- valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
- altro (specificare) _____

RAPPORTI CON LA FAMIGLIA (barrare le voci che interessano)

- compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
- compiti assegnati con modalità differenti (specificare quali) _____

_____

_____

Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato sottoscritto per la scuola da

NOME DOCENTE	MATERIA	FIRMA
_____	_____	_____

Docenti del Consiglio di classe

_____

_____

Dirigente scolastico

_____

Genitori _____

Studente _____

Tecnico competente (se ha partecipato) _____